

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа
с. Петровка Грязинского муниципального района Липецкой области

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей начальных
классов,
протокол № 1 от 29.08.2024 г.

Руководитель:
_____ Н.Б. Косых

УТВЕРЖДЕНО
приказом по школе № 68
от 29.08.2024 г.

Директор школы :
_____ Л.А. Малахова

**Программа внеурочной деятельности
по духовно - нравственному направлению**

«Лучики добра»

Составитель: Пешкова Л.В.,
учитель начальных классов.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Лучики добра» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесенными приказом от 31 декабря 2015 г. №1576) и программы, разработанной в соответствии со ФГОС начального и основного общего образования, основными положениями Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, с региональной учебной программой курса «Основы православной культуры» /Авт. архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Яценко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В. Захарченко, Т.М. Сливкина.

Актуальность представленной программы обуславливается необходимостью формирования нового образовательного результата, заданного ФГОС - воспитание высоконравственного ответственного гражданина России, укорененного в духовных и культурных отечественных традициях.

В связи с этим возникает необходимость обращения молодого поколения к истокам русской культуры, исторической, философской, религиозной литературе как источнику познания народных традиций, российского менталитета, особенностей развития общества.

Данный курс базируется на основных содержательных линиях, представленных в проекте федерального стандарта курса «Основы православной культуры». Содержание программы раскрывается и конкретизируется в логике культуроведческого, исторического, нравственного, библейского, аксиологического, краеведческого аспектов. При подборе содержания учитывался школьный программный материал, изучаемый в рамках гуманитарных дисциплин (истории, литературы, русского языка, искусства).

Программа «Основы Православной культуры» на ступени начального общего образования рассчитана на 102 часа в 2-4 классах (по 1 часу в неделю), в год: 2-4 классы – 34 часа.

Содержание курса внеурочной деятельности

2 класс

№	Название разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1	Основы православной культуры	34 ч	19 ч	5 ч	Чтение произведений, просмотр фильмов, презентаций, экскурсии, конкурс стихов, праздник Матери	беседы, выставки рисунков, поделок, викторины, проектная деятельность, исследования, практикумы
	Итого:	34 ч				

3

3 класс

№	Название разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		

1	Основы православной культуры	34 ч	19 ч	5 ч	Чтение произведений, просмотр фильмов, презентаций, экскурсии, конкурс стихов, праздник Матери.	беседы, выставки рисунков, поделок, викторины, проектная деятельность, исследования, практикумы
	Итого:	34 ч				

4

4класс

№	Название разделов	Всего часов	Из них		Характеристика основных видов деятельности	Формы организации занятий
			аудиторные	внеаудиторные		
1	Основы православной культуры	34 ч	19 ч	5 ч	Чтение произведений, просмотр фильмов, презентаций, экскурсии, конкурс стихов, праздник Матери.	беседы, выставки рисунков, поделок, викторины, проектная деятельность, исследования, практикумы
	Итого:	34 ч				

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности «Лучики добра»

Программа «Лучики добра» способствует достижению результата, соответствующего выпускному нормативу ученика начальной и основной школы.

2-й класс

Личностные:

- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, милосердие, трудолюбие, совесть и др.;
- знакомство с заповедями Божиими;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- знакомство с традициями православной семьи;
- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов;
- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение: к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон.

Предметные:

- Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», слова «церковь», «храм», «ангел», «Пасха», «Троица», «Крещение», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодетельный», «добродетель» и иметь представление об их назначении.
- Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, Преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского.
- Уметь: рассказать о Преподобном Сергии Радонежском, объяснить, чем именины отличаются от дня рождения; рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Видение отроку Варфоломею» М.В.

Нестерова, «Крещение князя Владимира» В.М. Васнецова и др.

- Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос, значение государственных и православных праздников.

3-й класс

Личностные:

- формирование основных нравственных понятий: красота, доброта, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, совесть;
- освоение культуры проведения православных праздников;
- познание семейных традиции предков;
- формирование интереса к анализу и оценке житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: управление настроением, доброжелательное отношение к окружающим, отрицательного отношения к дурным наклонностям: тайноядение, чревоугодие, грубость, гневливость и другим.

Метапредметные:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров;
- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог.

Предметные:

- Знать: понятие «церковное новолетие»; слова «монастырь», «монах», «Благовещение», «Покров», «подвиг»; структуру календарей (государственного и православного) и иметь представление об их значении.
- Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии,

Преподобного Сергия Радонежского, великомученика Пантелеимона; основные воинские награды России.

- Уметь: рассказать о преподобном Антонии Печерском и святом праведном Илии Муромце; государственных символах (герб, флаг, гимн), спеть гимн России, рассказать о сюжете известных художественных полотен, например, «Труды Преподобного Сергия Радонежского» М.В. Нестерова и другие.
- Понимать: смысловое значение государственных и православных праздников.

4-й класс

Личностные:

- принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм.
- формирование умений анализа и оценки житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;
- обретение элементарного духовного опыта: представление о духовном и материальном богатстве, о том, как человек распоряжается богатством (талантами), как дарами Божиими, понимание духовного смысла подвига, отличие истинного понимания подвига от ложного его понимания, бережное отношение к произнесенному слову и другие.

Метапредметные:

- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий с нравственных позиций;
- формирование вдумчивого читателя: осознанное построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;
- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- Знать: внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших, о значении монастырей в государственной жизни нашей страны.
- Понимать: духовный смысл понятий «щит духовный, щит военный», православных праздников, духовный смысл подвига (ратного, трудового, молитвенного, родительского и т.д.).
- Уметь: рассказать о миссионерском служении апостолов, о святых первоучителях Кирилле и Мефодии, благотворительной деятельности жителей родного города (села), о патриотическом подвиге русского народа во время смуты XVII века, о благодарном отношении потомков к памяти своих предков, а так же о воинской символике.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов
	Лучики добра (34 часа)	
1	Аз и Буки – начало науки	1
2	Начать с азов	1
3	Рождество Богородицы – начало Божественного домостроительства	1
4	Традиция празднования именин	1
5	Семья прп. Сергия Радонежского. Детские годы прп.Сергия Радонежского	1
6	Покров Пресвятой Богородицы: история праздника.	1
7	«...В поте лица твоего будешь добывать хлеб»	1
8	Природный и духовный мир	1
9	Православная традиция празднования памяти Казанской иконы Божией Матери	1
10	Язычество древних славян	1
11	Урок нравственности: понятие греха	1
12	Традиции семейной трапезы (Филипповский пост)	1
13	Введение во храм Пресвятой Богородицы	1
14	Выбор пути духовного и земного	1
15	Заповедь о любви. Совесть	1
16	Рождество Христово. История праздника	1
17	Крещение Господне. Чудо освящения воды	1
18	Любовь к детям. Христос и дети	1
19	Дела милосердия: накормить голодного, напоить жаждущего	1
20	Отношение святых отцов к животным	1
21	Урок нравственности: не осуждай	1

22	Фронт боевой и фронт трудовой.	1
23	Общение с миром, время очищения	1
24	Строение семьи. Мир в семье	1
25	Значение имени Божия: «Имя Твое паче всякого имени призываем»	1
26	Тема «Благовещение Богородицы» в искусстве	1
27	Вход Господень в Иерусалим: историческое событие	1
28	Пасхальная седмица: традиции и символика	1
29	Радоница – Вселенская Пасха	1
30	День Славянской письменности и культуры. Цветная азбука Кирилла	1
31-32	Посещение храма: внутреннее устройство	2
33-34	Труд – основа жизни	2

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов
	Лучики добра (34 часа)	
1	Семейное чтение как традиция воспитания	1
2	Церковное новолетие	1
3	Родители Пресвятой Богородицы	1
4	Исповедники Веры Православной	1
5	Монашество как особый подвиг служения	1
6	Чудо явления иконы Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1
7	«Хлеб наш насущный даждь нам днесь»	1
8	Постоянство и изменчивость Божьего мира и природы человека	1
9	Судьба страны – судьба семьи	1

10	Теневые лабиринты сознания человека	1
11	Нравственная природа человека: доброта как творческая сила	1
12	Православное устройство дома	1
13	Красота духовная и телесная. Мужественная красота	1
14	Государственные и церковные символы России	1
15	Православная культура общения	1
16	Рождество Христово: народные традиции празднования	1
17	Православные и государственные праздники	1
18	Отрок Иисус в преданиях народа	1
19	Дела милосердия: «Прийти с утешением»	1
20	Гостеприимство как традиция народа	1
21	Имя ее Любовь	1
22	Воинские знаки, отличия и награды Отечества	1
23	Народные традиции поста	1
24	Православная традиция ведения домашнего хозяйства	1
25	Поклон как народная и церковная традиция общения	1
26	Благовещение. Традиции празднования	1
27	Вход Господень в Иерусалим: последние наставления Иисуса Христа	1
28-29	Пасхальная седмица: Явление Христа Воскресшего.	2
30	Мир дольний и горний	1
31	День Славянской письменности и культуры. Живое слово	1
32	День рождения Церкви Христовой. Начало апостольского служения	1
33-34	Паломническая поездка по святым местам области	2

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Наименование тем занятий	Количество часов
	Лучики добра (34 часа)	
1	Древнерусская литература как исторический источник познания	1
2	Летоисчисление от Сотворения мира и по Рождеству Христову	1
3	Рождество Пресвятой Богородицы - промысел Божий по спасению мира	1
4	Защитники Святой Руси	1
5	Защита Отечества: взаимосвязь церкви и государства	1
6	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы на Руси	1
7	Священный хлеб в церковном богослужении	1
8	Богатство природы России	1
9	Объединение государства и Церкви в борьбе со смутой XVII века	1
10	Защита Православия в языческом мире	1
11	Щит военный, щит духовный	1
12	География служения апостолов Христовых	1
13	Соприкосновение духовного и телесного мира	1
14	Славянские традиции почитания святых	1
15	Тайная помощь людям как способ выражения любви	1
16	Рождество Христово: причины пришествия Христа в мир	1
17	Взаимосвязь Крещения и Преображения как проявление Божественной сущности Христа	1
18	Богопослушание и жертвенность как путь к спасению	1
19	Дела милосердия: защита физическая и духовная	1
20	Молитва как разговор с Богом	1
21	Ценности истинные и ложные	1
22	Воинская символика	1

23	«Кто имеет уши слышать, да слышит...»
24	Святое семейство: богопослушание
25	Подвиг и его природа
26	Благовещение. Православное самодержавие
27	Страстная седмица: Тайная Вечеря. Моление о Чаше
28-29	Светлая седмица. Икона Воскресения: символика
30	Радоница. Поминание усопших воинов, павших на поле брани
31	День Славянской письменности и культуры. Азбучная молитва
32	Традиция празднования Троицы на Руси
33-34	Паломническая поездка: благоустройство территории около святых источников.

Ресурсное обеспечение реализации программы.

Данная программа сопровождается иллюстративным изобразительным, литературным и музыкальным материалом (DVD). В приложениях представлены церковнославянские тексты для каждого урока, начиная с четвертого класса, а также хрестоматийный материал для чтения.

Литература

1. Библия. Книги Священного Писания Ветхого и Нового Завета. М.: Изд. Московской Патриархии, 1988.
2. Библия для детей: священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома / пересказ протоиерея Александра Соколова. – М. – ЭКСМО, 2014.
3. Патриарх Кирилл. Слово пастыря. – М.: Издательский совет Русской Православной Церкви, 2004.
4. Балашов Б., протоиерей. Христос и мы. – М.: Изд-во «Христианский мир», 2007.
5. Жития святых. / Сост. архиепископ Пермский и Соликамский Афанасий. СПб.: Изд-во «САТИСЪ», 2003.
6. Закон Божий для детей / Под ред. С. Куломзиной. – М.: Паломник, 2004.
7. Иванов А. Свет миру. Рассказ о возникновении монашеской жизни. М.: Изд-во «Отчий дом», 2002.
8. Иванова С.Ф. Введение во храм слова. Книга для чтения в школе и дома. – М.: Изд-во «Отчий дом», 2003.
9. Лопухин А.П. Библейская история Ветхого Завета. Монреаль, 1986.
10. Митрополит Вениамин (Пушкарь). Священная Библейская история. СПб, 2008.
11. Толковая Библия. Комментарий на все книги Святого Писания / под редакцией А.П. Лопухина. ООО «Харвест», 2000.
12. Русский фольклор. М.: Художественная литература, 1986.
13. Святая земля Библии / Под ред. Ф.С. Комарского. – СПб. – Репринтное издание, 1894.
14. Словарь православной лексики в русской литературе XIX – XX вв. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2015. – 272 с.

15. Основы православной культуры. Церковь и культура Хрестоматия / [сост. О. Голосова]

– М.: Лепта Книга, Вече, ГрифЪ, 2014 – 320 с.

Учебная литература:

1. Учебная программа курса «Основы православной культуры» для средней общеобразовательной школы. /Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), игумен Киприан (Ященко), М.М. Арбекова, Е.П. Бельчикова, М.В.Захарченко Т.М. Сливкина. 4-е перераб. издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
2. Духовно-нравственная культура России. Учебное пособие для 2 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун) Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
3. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 3 класса по курсу «Основы православной культуры». / Авт.-сост: архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.
4. Духовно-нравственная культура России. Книга для ученика 4 класса по курсу «Основы православной культуры». / Сост. Архимандрит Георгий (Шестун), Е.П. Бельчикова, Т.М.Сливкина. 2-е издание. – Самара: ООО «Медиа-Книга», 2015.