

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от
14.04. 2024 г.

Утверждено:
Директор школы

Л.А. Малахова
Приказ от 15.04. 2024 г. № 40

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
с. Петровка за 2024 год

2025 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип	общеобразовательное учреждение
Учредитель	отдел образования администрация Грязинского муниципального района Липецкой области
Организационно-правовая форма	учреждение
Юридический адрес	399088, Липецкая область, Грязинский район, с. Петровка, ул. Ленина, д.1/а
ИНН/КПП	4802013227/480201001
ОГРН	1114802000037
Дата внесения в ЕГРЮЛ	27.01. 2011
БИК	044206001
Телефон:	8 (47461) 38-0-99
e-mail:	petrovkaschool@list.ru
Официальный сайт:	https://sh-petrovka-r42.gosweb.gosuslugi.ru
Ф.И.О. руководителя	Малахова Людмила Александровна - директор
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № ЛО35-01274-48/00279149, выдана управлением образования и науки Липецкой области 27.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	48А01 № 0000425, выдано управлением образования и науки Липецкой области 27.12.2016 г.
Устав	дата утверждения учредителем: 15.05.2017 г., дата регистрации: 24.05.2017 г., регистрационный номер 2174827178997 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области
Форма владения зданиями и помещениями	оперативное управление на основе договора «О передаче муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению основной общеобразовательной школе с. Петровка Грязинского муниципального района Липецкой области в оперативное управление имущества, находящегося в муниципальной собственности»

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ ООШ с. Петровка осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, а также по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательные программы МБОУ ООШ с. Петровка разработаны на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 372,

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 370,
- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028,
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023.

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Контингент обучающихся образовательного учреждения.

Классы	Количество обучающихся на конец 2024 года
1-4	46
5-9	77
Средняя наполняемость классов	13,7
Группа ГДО	18

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы
(по уровням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	дошкольное		начальное общее		основное общее	
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Базовый уровень	1	18	4 (1-4)	46	5 (5-9)	77
			Из них:	ООО НОО - 44	Из них:	ООП ООО - 74
				АООП для уч-ся с УО - 2		АООП для уч-ся с УО - 3

За 2024 год наполняемость классов снизилась на 1,7 %, количество обучающихся уменьшилось на 8,9 %.

Состав обучающихся по классам МБОУ ООШ с. Петровка на конец 2024 года.

Класс	Количество обучающихся
1	11
2	13
3	12
4	10
5	22

6	12
7	13
8	12
9	18
Итого	123

Сведения о социальном статусе обучающихся

Количество учащихся в школе на конец года	123
из них детей:	
из многодетных семей	53
из малообеспеченных семей	1
опекаемых	2
из неполных семей	32
из семей, состоящих на учете в КДН	5
состоящих на учете в КДН/ПДН	0
состоящих на внутришкольном учете	1
детей-инвалидов	2
детей с ОВЗ	5

Обновление образовательной деятельности.

В 2024 году произошли изменения в образовательной деятельности школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 ООО 8-9 классов МБОУ ООШ с. Петровка.

В школе реализуется Федеральная образовательная программа в 1-9 классах.

В целях организации работы по обновленным ФГОС в соответствии с дорожной картой педагогами школы изучены необходимые нормативные документы и разработаны рабочие программы по предметам на основе конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru>.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2024 году в образовательный процесс продолжилось внедрение дистанционного обучения, видео - уроков, проведение он-лайн уроков, применение электронного документооборота. В учебном процессе продолжилось использовались цифровой образовательной платформы «Сферум» и платформ «Учи.ру», «Российская электронная школа». На платформе Учи.ру учащиеся школы приняли участие в он-лайн олимпиадах по математике (100 чел.), окружающему миру и экологии (92 чел.), финансовой грамотности и предпринимательству (115 чел.), олимпиадах «Безопасные дороги» (45 чел.), «Культура вокруг нас» (19 чел.), «Безопасный интернет» (45 чел.). На платформе «РЭШ» ученики 8-9 классов прошли мониторинги функциональной грамотности.

Мониторинг функциональной грамотности за 2024 год.

В 2024 году были проведены диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по 3 направлениям: читательская грамотность, математическая и естественно-научная грамотность.

Направление	Дата	Класс	Количество участников
Математическая грамотность	14.05.2024	8,9	22
	22.05.2024	8,9	21

Читательская грамотность	20.05. 2024	8,9	20
Естественно-научная грамотность	21.05. 2024	8,9	20

Инновационная деятельность.

МБОУ ООШ с. Петровка в 2024 г. продолжила участие в сетевом региональном проекте по разработке и апробации механизмов реализации принципов гуманной педагогики «Формирующая образовательная среда» (приказ ГАУ ДПО ЛО «ИРО» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» от 15.08. 2022 г. № 224/1-од).

Участие в проекте определено мероприятиями, запланированными методической службой школы:

Дата	Мероприятие	Уровень
01.06.2024-31.08.2024	Реализация проекта «Комфортная школа». Создание приятного психологического климата в школе	школьный
апрель 2024 г.	Конкурс дизайн-проектов «Школа моей мечты»	школьный
04.05.2024 г.	Защита управленческой команды школы проекта «Комфортная школа	региональный

Достигнутые результаты: В соответствии с планом работы в рамках проекта ФОС проведен конкурс дизайн-проектов «Школа моей мечты».

Целью данного проекта являлась разработка функционального дизайна школьных помещений для комфортного пребывания учащихся, а также обеспечения досуга и отдыха школьников.

Практическая ценность: наличие комфортного пространства в школе позволило решить такие задачи как психологическая разгрузка обучающихся (большинство детей во время перемен будут сосредоточены в данных помещениях, что исключает бессмысленное хождение по школе).

По результатам проекта в школе были изменены:

- рекреация– конвергентное пространство для отдыха, восстановления, развлечения. Теперь она обеспечивает досуг и отдых школьников разных возрастов: закуплены пуфики и диваны;
- изменен дизайн лестничных маршей, на ступеньках – плакаты с таблицей умножения (поднимаясь на второй этаж, дети повторяют ее);
- в коридорах поменяны тематические стенды на более современные;
- проведён качественный ремонт спортивного зала с оборудование раздевалок.
- создана игровая зона для учащихся, зона комфортного чтения.

С октября 2024 года МБОУ ООШ с. Петровка принимает участие в проекте «Бережная школа» в муниципальной системе образования. В целях реализации проекта прошли курсы повышения квалификации «Бережная школа: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников на основе бережливых технологий» директор и 2 педагога школы, учителя школы приняли участие в межрегиональной конференции «Бережливое управление и клиентоцентричность», разработали проект «Оптимизация процесса организованной подготовки обучающихся к участию в олимпиадах на школьном и муниципальном уровнях».

2.2. Структура и система управления образовательной организации.

Управление МБОУ ООШ с. Петровка осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом ОУ и основывается на принципах демократичности, открытости, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ООШ с. Петровка является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБОУ ООШ с. Петровка работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива работников учреждения, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

В 2024 году было проведено 2 *общих собрания трудового коллектива работников школы* раза и в рамках своей компетенции приняло решение по следующим вопросам:

- о внесении изменений в Положения об оплате труда работников МБОУ ООШ с. Петровка;
- о выполнении мер антитеррористической защищенности школы;
- о создании необходимых условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся,
- о выполнении требований к организации питания обучающихся;
- о выполнении режима работы и требований к организации рабочих мест и соблюдения гигиенического режима.

Совет школы МБОУ ООШ с. Петровка в 2024 году осуществлял свою деятельность и принимал решения, входящие в его компетенцию, на основании Устава школы в соответствии с планом работы. Были проведены 2 заседания с рассмотрением следующих вопросов:

- обсуждение перехода на ФГОС в 2024-2025 учебном году обучающихся 8-9 классов, учебного плана в условиях введения ФГОС, программ внеурочной деятельности, режима работы школы,
- организации и проведения мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню Знаний, празднику Последнего звонка;
- проведение мероприятий по благоустройству здания и территории школы в летний период и организация летней занятости учащихся;
- организации питания школьников, составление плана работы комиссии по контролю качества питания, проведении анкетирования по вопросам питания в школе;
- осуществление мер по усилению безопасности обучающихся и сохранению их здоровья;
- участия школы в инновационной деятельности – федеральном проекте «Формирующая образовательная среда»;
- осуществление мероприятий в рамках операции «Всеобуч», принятие мер по преодолению пропусков занятий обучающимися;
- активизация работы школьного Совета по профилактике правонарушений обучающихся, усиление родительского контроля досуга обучающихся.

В 2024 году были запланированы и проведены тематические заседания педагогического совета школы:

- «Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей» 28.03. 2024 г.,
- «О допуске к итоговой аттестации за курс основного общего образования обучающихся девятого класса, освоивших программы основного общего образования в полном объеме» 16.05. 2024 г.,
- «Результаты работы педагогического коллектива школы за 2023-2024 учебный год. О переводе обучающихся 1- 8 классов» 27.05. 2024 г.,
- «О прохождении итоговой аттестации за курс основного общего образования обучающимися девятого класса, освоивших программы основного общего образования в полном объеме» 25.06. 2024 г.;
- «О прохождении итоговой аттестации за курс основного общего образования обучающимися девятого класса, освоивших программы основного общего образования в полном объеме» 30.06. 2024 г.,
- «Приоритетные задачи и изменения в работе школы в 2024-2025 учебном году» 29.08. 2024 г.,
- «О переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность за 2023-2024 уч. год» 01.10. 2023 г.,
- «Качество образования как основной показатель работы школы» 31.10. 2024 г.
- «Преемственность в реализации программ дошкольного, начального и основного общего образования. Адаптация обучающихся 1 и 5 классов» 24.12. 2024 г.

В целях организации участия обучающихся и их родителей в МБОУ ООШ с. Петровка действуют ученическое самоуправление в лице Совета учащихся и родительское самоуправление в лице Совета родителей.

Совет родителей в 2024 году проводил работу по направлениям:

- финансово - хозяйственная деятельность школы;
- организация питания обучающихся.

Совет родителей принял участие в обсуждении таких вопросов как:

- оптимизация режима питания школьников;
- предметы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений,
- безопасность детей на дорогах.

В 2024 была продолжена работа по изучению мнений родителей по обозначенным вопросам в виде проведения анкетирования.

Согласно плану были проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которых освещались вопросы профилактики правонарушений обучающихся, организации питания, создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, профилактики дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2024 года согласно планам классных руководителей были проведены 4 классных родительских собрания в каждом классе.

На заседаниях *Совета обучающихся* в 2024 году были рассмотрены вопросы:

- использования мобильных телефонов в школе,
- организации отдыха в каникулярное время, прохождения летней практики;
- изучения потребностей школьников в организации внеурочной деятельности;
- организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

Администрацией школы осуществлялись мероприятия согласно плану внутришкольного контроля. Приоритетными вопросами контроля в 2024 году стали:

- адаптация учащихся 1 и 5 классов,
- реализация обновленных ФГОС,
- подготовка обучающихся к ГИА,
- работа по преодолению неуспеваемости обучающихся,
- здоровьесбережение обучающихся в учебное и внеучебное время.

Согласно плану были посещены уроки в начальном и основном звене, производились совместно с родителями проверки организации питания.

По результатам внутришкольного контроля можно сделать выводы:

1. адаптация обучающихся 1 и 5 классов прошла успешно;
2. педагоги школы методически подготовлены к внедрению обновленных ФГОС;
3. учителя на уроках проводят работу по формированию навыков чтения, письма, монологической речи, проведения сравнительного анализа, логических операций;
4. в системе проводится работа по подготовке обучающихся к ГИА по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии, информатике, химии с помощью организации дополнительных занятий и освещения вопросов ГИА на уроках;
5. работа со слабоуспевающими учащимися осуществляется в системе учителями начальных классов, учителями математики. Следует повысить эффективность работы по преодолению проблем в обучении отдельных учащихся 5, 7 и 8 классов в урочное и во внеурочное время.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации:

Показатели годовой успеваемости и качества знаний в 2023-2024 году составили 94,3 и 32 % соответственно. В сравнении с прошлым годом успеваемость снизилась на 4,1%, качество знаний снизилось на 8,2 %. По итогам года на «5» по всем предметам успевают 8 обучающихся, имеются неуспевающие: по предметам начальной школы 3 ученика, по математике, русскому языку, литературе, английскому языку; все эти ученики были переведены в следующий класс условно. По результатам повторной аттестации все обучающиеся были переведены в следующий класс. По предметам основного звена по результатам года 4 неуспевающих обучающихся по таким предметам как алгебра, геометрия, русский язык, информатика, химия, английский язык. Обучающиеся были переведены условно в следующий класс – 2 чел. в 8 кл, двое – в 9 класс. По результатам повторной аттестации все 4 переведены на следующий год обучения. Количество пропусков занятий обучающимися возросло на 10,8 % - 2875 дней в течение года, (1729 учебных дня в основном звене и 1146 – в начальных классах). Большое число пропусков занятий приводит к снижению общей успеваемости и качеству знаний обучающихся. Педагогическому коллективу предстоит провести не только разъяснительную работу с родителями обучающихся для преодоления пропусков учебных занятий детьми, но и усилить контроль за отчетностью родителей по поводу пропусков занятий детьми.

Причины неуспеваемости обучающихся были проанализированы на заседании педагогического совета, учителями-предметниками составлены планы по преодолению неуспеваемости по предметам данных обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов:

К ГИА были допущены 16 обучающихся. Государственная итоговая аттестация была проведена по 2 обязательным предметам: математике и русскому языку, и предметам по выбору: обществознанию, географии, биологии, химии, информатики.

Результаты ГИА:

Предметы		Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	География	Биология	Химия
Успеваемость, %		100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %		75	81,3	60	41,7	80	100	100
Средний балл		4,1	3,9	3,6	3,5	3,9	4,5	5

Анализ результатов ГИА:

Качество знаний по предметам ГИА в 2024 г. выросло на 11,4 % по русскому языку, на 72,2 % по математике, на 10% по информатике, на 5,3 % по обществознанию, на 30 % по географии, на 100 % по биологии. Также увеличился средний балл по большинству предметов ГИА: по русскому языку на 0,2%, по математике на 0,8%, по географии на 0,4%, по обществознанию на 0,1%, по биологии на 1,5%. Средний балл по информатике уменьшен на 0,4%.

Статистика среднего балла по предметам:

Количество отметок по предметам	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	География	Биология	Химия
«5»	5 (31,3 %)	1 (6,3 %)	-	1 (8,3 %)	1 (10 %)	1 (50 %)	1 (100) %
«4»	7 (43,7 %)	12 (75 %)	3 (60 %)	4 (33,3%)	7 (70 %)	1 (50 %)	-
«3»	4 (25 %)	3 (18,7 %)	2 (40 %)	7 (58,4 %)	2 (20 %)	-	-
«2»	-	-	-	-	-	-	-

Сравнение годовых отметок с экзаменационными:

Подтвердили годовые отметки по русскому языку 4 человека (25%), выше годовой сдали 9 человек (60%), ниже годовой – 3 человека (18,8%).

По математике подтвердили годовые отметки 8 человек (50 %), выше годовой сдали 5 человек (31,3%), трое получили отметку ниже годовой (18,8%).

По обществознанию подтвердили годовые отметки 6 человек (50 %), получили отметку ниже годовой 6 человек (50%).

По географии подтвердили годовые отметки 10 человек (100 %).

По информатике получили отметки ниже годовых 4 человека (80 %) и один подтвердил (20 %).

По химии подтвердил годовые отметки один человек (100%).

По биологии подтвердил годовые отметки 1 (50 %) и один сдал ниже (50 %).

Получили аттестаты об основном общем образовании – 16 человек (100% из числа допущенных), из них 1 аттестат с отличием (Глотова А.).

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2024 г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ с. Петровка, на основании приказами Федеральной службы по надзору сфере образования и науки с 19.03.2024 по 17.05.2024 г года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

ВПР 2024 г. проводились в целях мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, а также совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР 2023 года являлись все обучающиеся 4 – 8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, истории в 5 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, истории в 6 классе;
- по русскому языку, математике, биологии, географии в 7 классе;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 8 классе.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Количество учащихся, получивших оценки				Кач-во знаний, %	Средний балл ВПР	Средний балл по предмету за год
		5	4	3	2			
математика	4	3	5	10	1	42	3,5	3,6
	5	0	4	4	1	44,4	3,1	3,5
	6	2	3	9	0	35,7	3,5	3,7
	7	0	1	7	2	10	2,9	2,9
	8	0	5	9	2	27,8	3,1	3,3
русский язык	4	3	3	10	3	32	3,3	4
	5	0	2	5	0	28,6	3,3	3,5
	6	2	5	6	1	50	3,6	3,8
	7	0	5	2	1	55,5	3,1	3,5
	8	0	7	9	3	37	3,2	3,4
окружающий мир	4	4	8	7	0	63	3,8	3,3
биология	5	2	5	2	1	70	3,8	4
	6	5	5	2	0	83,3	4,2	4,2
	7	1	6	3	0	70	3,8	3,8
	8	3	8	7	0	61,1	3,8	3,9
история	5	1	6	3	0	100	3,8	4,5
	6	4	7	4	0	100	4,1	4,1

	8	4	6	7	0	100	3,8	3,9
география	7	0	5	3	0	62.5	3,2	3,7

Анализ ВПР 2024 г. показал, что большинство обучающихся справились с выполнением всероссийских проверочных работ и подтвердили свои отметки. Расхождение между четвертной отметкой и отметкой за ВПР составляет не более одного балла. Было выявлено уменьшение среднего балла по математике и русскому языку в сравнении с прошлым годом. В целом видна картина несоответствия среднего годового балла по русскому языку и математике среднему баллу ВПР, который ниже.

Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях МС, МО и педагогического совета. Учителям-предметникам следует разнообразить формы оценочных процедур и включать на уроках задания по формированию метапредметных компетенций обучающихся. Необходимо продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.

Организации работы с одаренными детьми.

В целях повышения качества обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей учеников в школе создаются условия для работы с одаренными детьми:

- выявляются интересы и склонности обучающихся;
- осуществляется вовлечение одаренных учащихся во внеурочную деятельность;
- создаются условия для участия одаренных детей в исследовательской и проектной деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- организуются выставки творческих работ учащихся;
- проводятся экскурсии с целью расширения кругозора учащихся.

В школе организована внеурочная деятельность и работа кружков дополнительного образования, позволяющие удовлетворить разнообразные интересы обучающихся:

Направление внеурочной деятельности	Занятия	Охват обучающихся
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» «Спортивные игры»	1-6 классы 7-9 классы
Эстетическое	«Ритмика и танец» Музыкальная студия «Лира» «Юный художник» «Студия изобразительного творчества и дизайна» «Кукольный театр» «Движение – жизнь!»	1-4 классы 5-9 классы 1-4 классы 5-9 классы 4 класс 5-9 классы
Духовно-нравственное	«Лучики добра» «Мы – патриоты!»	1,2 классы 5 класс
Общеинтеллектуальное	«В мире шахмат» «Страна и социум» «Основы функциональной грамотности» «В мире математики» «Занимательная география» «Расширяем кругозор по биологии» «Кинологический»	3,6 классы 9 класс 3,4,6 классы 9 класс 9 класс 9 класс 5 класс

	«Эрудит»	4 класс
Занятия на базе Центра «Точка Роста»	«Экспериментальная физика»	7 класс
	«Практическая биология»	7 класс
	«Увлекательная робототехника»	5 класс
Социальное	Общественно-полезные практики, участие в общешкольных мероприятиях, экскурсионная деятельность	1-9 классы
	«Юный инспектор движения»	5класс
	«Моя Россия – мои горизонты»	6-9 классы
	«Разговоры о важном»	1-9 классы
	Участие в детском движении «Орлята России»	1-4 классы
	Участие в движение «Юнармия»	9 класс

Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100 %. Занятия посещают обучающиеся 1-9 классов, в том числе, из семей, находящихся в социально-опасной ситуации. В школе созданы условия для развития творческих способностей детей. Достижения воспитанников студии изобразительного творчества и дизайна стабильно получают высокую оценку в районе и области.

Школьники традиционно принимают участие в творческих конкурсах школьного, районного и областного уровней («Дорога глазами детей», творческих работ на противопожарную тематику, работ, посвященных ЗОЖ и охране природы, «Вместо елки – новогодний букет», «Живая классика», «Наш дар бесценный - русский язык», литературного творчества, в конкурсах социальных проектов).

В школе действуют постоянные выставки творческих достижений учащихся: «Мир моих увлечений», экспозиция художественного творчества детей.

Школьникам предоставлена возможность обучения в Липецком Центре поддержки талантливых детей «Стратегия». На конец 2024 г. в нем обучалось 3 ученика по физике: Цыбакова М. (7 класс), Иванов М. (7 класс), Малахова С. (7 класс).

Обучающиеся принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сведения об участии в олимпиадах:

школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, которая прошла с 20.09.2024 г. по 26.10.2024 г., в МБОУ ООШ с. Петровка приняли участие 85 обучающихся из 88 (96,6 %), что на 3,6 % больше в сравнении с прошлым годом, по 18 предметам: русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, географии, математике, химии, физике, биологии, ОБЗР, физической культуре, экономике, экологии, искусству, астрономии, труду (технологии), английскому языку. Число выбранных обучающимися предметов выросло на 3. В двух и более предметах приняли участие 56 человек (65,9 %), что на 5,3 % больше в сравнении с прошлым годом.

Класс	Приняли участие в школьном этапе ВсОШ	Количество победителей и призеров	Количество учащихся, ставших победителями и призерами по 2-м и более предметам олимпиады
4	10 (100 %)	2	-
5	22 (100 %)	9	1

6	11 (91,7 %)	7	
7	13 (100 %)	6	3
8	10 (83,3 %)	5	1
9	19 (100 %)	8	3
Итого	85	37	8

Несмотря на увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ, число призеров олимпиады на 13,9% меньше в сравнении с прошлым годом. Количество учащихся, ставших призерами по 2-м и более предметам олимпиады, также меньше на 3,2%.

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: географии (22 чел.), обществознанию (17 чел.), русскому языку (22 чел.), ОБЗР (22 чел.), физической культуре (14 чел.), биологии (22 чел.).

По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются предметы: обществознание - 6 чел., ОБЗР - 8 чел., география - 6 чел., биология - 7 чел.

Муниципальный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года:

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 15 обучающихся, что составило 17,6 % от участников школьного этапа (на 1,5 % больше в сравнении с прошлым годом), по 12 предметам: географии, русскому языку, обществознанию, праву, математике, физике, биологии, ОБЗР, экономике, химии, астрономии, английскому языку. Таким образом, количество предметов осталось стабильным, но в 2024 году учащиеся не приняли участия в олимпиаде по литературе, экологии, истории, информатике. 6 учащихся приняли участие в олимпиаде по двум и более предметам. Число призеров увеличилось на 5,6 %.

Участники	Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ	Приняли участие в 2-х и более олимпиадах	Количество победителей и призеров	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами по 2-м и более предметам олимпиады
5 класс	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-
7 класс	4	3	1	-
8 класс	4	1	1	-
9 класс	7	2	-	-
Итого	15	6	2	-

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап	
		Кол-во участников по предметам	Кол-во победителей и призеров
1	География	3	-
2	Русский язык	1	-
3	Биология	3	1
4	Физика	4	-
5	Обществознание	3	1
6	Право	2	-
7	Экономика	2	-
8	Математика	2	-
9	ОБЗР	2	-

10	Английский язык	1	-
11	Астрономия	1	-
12	Химия	2	-

Вопросы работы с одарёнными детьми рассматриваются на заседаниях МО, педагогических советах. Учителям-предметникам и в дальнейшем следует проводить работу по повышению мотивации к изучению предметов, расширению форм внеурочной деятельности, проводить предметные недели.

Результаты участия школьников в творческих конкурсах:

Конкурс (название, номинация)	Участники (ФИ, класс)	Результат	Уровень	Руководитель
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества», организованная Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества», Липецк - 2024	Зуева Ангелина 1 класс	Сертификат участника	региональный	Клевцова Л.Б.
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества», организованной Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества», Липецк - 2024	Шальнев Иван 1 класс	Сертификат участника	региональный	Клевцова Л.Б.
Всероссийская акция «Нарисуй защитника Отечества», организованной Государственным фондом поддержки участников специальной военной операции «Защитники Отечества», Липецк - 2024	Абдулозода Омина 2 класс	Сертификат участника	региональный	Пешкова Л.В.
Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел –2024», приказ ГБУ ДО «ЦДО ЛО» от 04.04.2024 г. № 134	Хорошилова Лидия 9 класс	3 место	региональный	Пониткова Ж.И.
Региональный конкурс литературно-художественного творчества, посвященный	Присекин Иван 3 класс	3 место	региональный	Косых Н.Б.

Победе в Великой Отечественной войне в номинации «Страницы из семейного архива», приказ ГБУ ДО «ЦДО ЛО» от 27.04.2024 г. № 184				
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» номинация «Художественно-изобразительное творчество» Приказ № 159 от 22.03.2024	Шальнева Анастасия 9 класс	1 место	муниципальн ый	Пониткова ЖИ
Муниципальный этап Всероссийского открытого творческого конкурса работников образовательных организаций в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета – 2024» Приказ № 147 от 18.03.2024	Косых Н.Б.	1 место	муниципальн ый	Косых Н.Б.
Районный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел – 2024» номинация «Художественные ремёсла» Приказ № 90 от 19.02.2024	Хорошилова Лидия 9 класс	2 место	муниципальн ый	Пониткова ЖИ
Районный фольклорный конкурс «Живая традиция – 2024», номинация «Юные мастера декоративно-прикладного творчества» Приказ № 120 от 01.03.2024	Малахова София 6 класс	1 место	муниципальн ый	Малахова Л.А.
Районный конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца» номинация «Страницы из семейного альбома» Приказ № 140 от 13.03.2024	Присекин Иван 3 класс	1 место	муниципальн ый	Косых Н.Б.
Районный творческий конкурс детских рисунков «Дети о лесе» номинация «Красота русского леса» Приказ № 260 от 26.04.2024	Шальнева Анастасия 9 класс	1 место	муниципальн ый	Суворова Т.Н.
Легкоатлетический кросс в зачет спартакиады среди сборных команд ШСК	Бессонова Елизавета	1 место	муниципальн ый	Зеленова Л.Н.

Легкоатлетический кросс в зачет спартакиады среди сборных команд ШСК	Голобоков Матвей	1 место	муниципальн ый	Зеленова Л.Н.
Муниципальный этап конкурса виртуальных экскурсий «Край родной» номинация «Экскурсовод по городу, селу, району»	Малахова София, 7 класс	2 место	муниципальн ый	Малахова Л.А.
Районный экологический конкурс «Малые реки Липецкой области» Номинация «Художественная фотография» Приказ № 581 от 28.10.2024	Малахова Василиса 4 класс	2 место	муниципальн ый	Косых Н.Б.
Районный экологический конкурс «Малые реки Липецкой области» Номинация «Художественная фотография» Приказ № 581 от 28.10.2024	Присекин Иван, 4 класс	1 место	муниципальн ый	Косых Н.Б.
Районная акция детского творчества по вопросам безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей», Проза Приказ № 576 от 23.10.2024	Присекин Иван, 4 класс	3 место	муниципальн ый	Косых Н.Б.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2024!» Номинация «Наглядный раздаточный материал по пропаганде ЗОЖ» <i>Управление образования и науки Липецкой области, г. Липецк , 2024</i>	Головачева Алина, 7 класс		муниципальн ый	Пониткова Ж.И.
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье 2024!» Номинация «Наглядный раздаточный материал по пропаганде ЗОЖ»	Головачева Алина, 7 класс	призер	региональный	Пониткова Ж.И.

Управление образования и науки Липецкой области, г. Липецк , 2024				
Об итогах районного творческого эколого-просветительского конкурса «Синицы - озорницы и другие птицы» 18.11.2024 г. № 635	Сарычева Ксения	2 место	муниципальн ый	Суворова Т.Н.
Об итогах районного творческого эколого-просветительского конкурса «Синицы - озорницы и другие птицы» 18.11.2024 г. № 635	Пастухов Егор	1 место	муниципальн ый	Клевцова Л.Б.
Об итогах районного творческого эколого-просветительского конкурса «Синицы - озорницы и другие птицы» 18.11.2024 г. № 635	Щепкин Егор	3 место	муниципальн ый	Клевцова Л.Б.
Об итогах районного творческого эколого-просветительского конкурса «Синицы - озорницы и другие птицы» 18.11.2024 г. № 635	Головачёва Карина	1 место	муниципальн ый	Суворова Т.Н.
Областная конференция «Малые реки Липецкой области» Номинация «Художественная фотография» УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЭКОМИР» ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ (ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО), Приказ № 159 от 04.12.2024	Присекин Иван 3 класс	2 место	Региональный	Косых Наталья Борисовна
Наградить грамотами ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО и Липецкого областного отделения ООО ВООП педагогических работников, подготовивших победителей и				Косых Н.Б.

призёров областной конференции «Малые реки Липецкой области» Приказ ГБУ ДО ЦДО «ЭкоМир» ЛО № 159 от 04.12.2024				
Об итогах районного конкурса «Вместо ёлки – новогодний букет» 05.12.2024 г. № 670 <u>в номинации «Новогодняя флористика»</u>	Бирюкова Александра 3 класс	2 место	муниципальный	Пешкова Л.В.
Об итогах муниципального этапа X Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» Проза Приказ 06.12.2024 г. № 675	Присекин Иван, 4 класс	2 место	муниципальный	Косых Н.Б.
За выступление на XVII региональной научной конференции студентов и школьников «Липчане – мыслители, деятели, воины и работники России», посвященной 75-летию Липецкого государственного педагогического университета 12 декабря 2024	Чекалин Даниил 8 класс	1 место	региональный	Загоруйко А.Р.
Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодние чудеса» Декоративная поделка «Остановка Деда Мороза в сказочном лесу»	Зуев Степан 1 класс	2 место	Всероссийский	Казакова С.А.
Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодние чудеса» «Новогодний сюрприз»	Богодеева Кира 1 класс	1 место	Всероссийский	Казакова С.А.
Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодние чудеса» «Новый год в родном краю»	Тарасенко Артем 1 класс	1 место	Всероссийский	Казакова С.А.

Организация воспитательной работы.

Целью воспитания в МБОУ ООШ с. Петровка в 2024 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и

традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение года также реализовывались следующие задачи:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Кадровый состав воспитательной службы школы:

Число классных руководителей:

начальное звено - 4, основное звено – 5.

Основные формы контроля работы классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК в 2024 году осуществлено:

- тематических проверок – 4

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 9 классов;

декабрь – состояние духовно-нравственного воспитания учащихся;

март – патриотическое воспитание школьников;

май – летний отдых: задачи и перспективы.

- персональных проверок – 2.
- классно-обобщающих проверок – 2.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МС составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей.

Анализ реализации новой программы воспитания в 2024 году.

Коллектив МБОУ ООШ с. Петровка продолжил реализацию новой программы воспитания, начатую в 2022 году.

В программу воспитания МБОУ ООШ с. Петровка были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;
- «Волонтерская работа».

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2024 году стали игры-квесты, акции, конкурсы, уроки мужества, часы общения.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела – это традиционные общешкольные мероприятия, организуемые педагогами для детей, которые проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях приняла участие большая часть школьников.

В 2024 году прошли такие мероприятия как День знаний, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы как торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные мероприятия.

В течение года были проведены мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Ладочки доброты», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!». К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Орлята России».

Вывод: все запланированные мероприятия календарного плана школы были выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

Модуль «Классное руководство».

В 2024 году классные руководители работали над методической темой «Создание нравственной и благоприятной среды для развития личности и формирования классного коллектива».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В работе использовались методические семинары, презентации, консультации с обсуждением следующих вопросов:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;

- анализ воспитательной работы класса.

Все классные руководители в течение года овладевали знаниями и умениями, обеспечивающими успешное выполнение функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классных руководителей 4,5,7 классов, ребята активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 3 и 9 классов.

Самым трудным для педагогов оказалась работа с родителями детей из неблагополучных семей.

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Но прослеживается низкий процент участия в интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

Модуль «Урочная деятельность».

Воспитательный потенциал - неотъемлемая часть воспитательной работы в школе. Учителями использовались различные формы уроков (урок с групповыми видами работы, урок-исследование). Широко применялись интерактивные формы работы. Большинство учителей установлены доверительные отношения с учениками.

Учителя на уроках привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, проводят параллель с современностью, демонстрируют примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся при выполнении исследовательской деятельности.

Вывод: уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2024 году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (см. выше).

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Просветительская работа, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. В течение 2024 года проведено 36 классных родительских собраний. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

занятость учащихся во внеурочное время.

- организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- организация дополнительного образования в школе.
- профориентация для родителей учащихся 8 – 9 классов.
- о работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- организация летней оздоровительной кампании.
- трудоустройство несовершеннолетних.
- мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники: День знаний, День Матери и Последний звонок.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

Модуль «Самоуправление».

В 2024 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни
- организация досуга и отдыха учащихся
- творческое развитие учащихся
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным активом прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя
- Акции «Твори добро», «Старость в радость», «Мы голосуем за мир!», «Открытка для мамы»

- Мероприятия к празднику «День защитников Отечества»
- новогодние утренники
- Новогодний огонёк
- Поздравление с Международным женским днем
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.
- рейды «Внешний вид учащихся»;

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2024 год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.

Модуль «Профориентация».

В осуществлении профориентационной работы задействованы все педагоги школы. Проводились уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Также проводились выезды в профессиональные учреждения и встречи со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также было проведено общешкольное мероприятие «Правила выбора профессии», а также серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-9 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

Вывод: план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни в школе функционировала социально-психологическая служба (служба примирения). В начале учебного года был обновлен социальный паспорт школы. Несовершеннолетние, состоящие в группе риска, находились на постоянном контроле классных руководителей.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся являлась приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носила системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с фельдшером ФАП, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). 1 раз в четверть проводился День здоровья. В течение года проводились соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике близорукости, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы приняли участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- игровая программа «На тропе здоровья»;
- конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- информационный час «Профилактика зависимостей»;
- тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

В течение года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В 2024 году в рамках профилактической работы ежемесячно проводились мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них:

- круглый стол "Закон и подросток";
- круглый стол "Культура поведения";
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп, буллинг!"
- игра "Правовое колесо";
- уроки безопасности "Действия при ЧС".

Педагоги, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях "Выбираем здоровый образ жизни", "Я за безопасный Интернет", "Внимание-дети!", «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ».

Положительная динамика на протяжении последних лет показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы, в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. При содействии членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – беседы, консультации. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, 1.

из них:

- замеченных в употреблении спиртных напитков – 0;
- замеченных в употреблении наркотических средств – 0;
- замеченных в употреблении токсических веществ – 0;

- за совершенные преступления – 0;
- за совершенные правонарушения – 1;
- за плохое поведение – 0;
- за пропуски уроков без уважительных причин – 0;

Неблагополучных семей состоит на учете в школе – 2.

Выявленные недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Рекомендации: наладить работу зонального инспектора в ОМВД. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль учащихся, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ ООШ с. Петровка проводились общие внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами. Так, проведение таких мероприятий как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, Неделя православной культуры прошло совместно с Домом культуры, администрацией сельского поселения, настоятелем храма с. Ср. Лукавка отцом Валерием.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2024 году проведены 4 мероприятия, направленных на формирование здорового образа жизни.

Также данный модуль в МБОУ ООШ с. Петровка реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. В 2024 году ребята посетили местный Храм, краеведческий музей в г. Грязи, Липецкий драматический театр, Центр культуры г. Грязи, выезжали на экскурсию с целью изучения достопримечательностей городов Липецка и Санкт-Петербурга.

По результатам анализа большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в экскурсиях. Но при этом в школе отмечается низкий охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

Рекомендации: разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся. Провести обучающие мероприятия по получению "Пушкинской карты".

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

В рамках реализации данного модуля установлены и оформлены стенды по тематике «Герои СВО», оформление фотозон в фойе к Новому году, ко дню Учителя, Международному женскому дню, Дню знаний, празднику Последнего звонка.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-9 классов были оформлены "Окна Победы".

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают участие в пересадке растений и уходе за ними. Также обучающиеся 3-9 классов традиционно в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом

субботнике, в рамках которого благоустроили школьный двор, учащиеся 8-9 классов высадили несколько десятков цветов и побелили деревья.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм. При этом были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет - пространстве;
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео для размещения в группе.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях ко Дню Учителя, ко Дню Защитника Отечества, к Международному женскому дню.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается медиаслужбами классов и школы в сеть Интернет.

Недостатки: не всегда медиаслужбы подготавливают фотографии и видео хорошего качества.

Пути решения: проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

Модуль «Социальное партнерство».

В 2024 году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ ООШ с. Петровка, а именно:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
КДЦ с. Петровка	Организация участия обучающихся в проведении мероприятий КДЦ. Организация участия в проекте «Киноклуб».
ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

Всего за 2024 год с социальными партнерами было проведено более 30 мероприятий.

Результативность системы воспитательной работы школы в 2024 году.

В сравнении в прошлом годом количество участников конкурсов и соревнований различного уровня среди учащихся увеличилось.

Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей. План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Учитывая выводы и рекомендации выполнения каждого модуля программы, сформулированы задачи в области воспитания на следующий год:

развивать познавательные интересы и повышать интеллектуальный уровень учащихся через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы; осуществлять рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

привлекать активнее родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания;

совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию суицидальным настроениям;

формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

2.4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в МБОУ ООШ с. Петровка направлен на освоение основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с УО, развитие обучающихся с учетом их образовательных потребностей.

Учебный процесс в 1 – 4 классах осуществляется в соответствии с учебным планом и обеспечивает выполнение обновленного ФГОС НОО. При разработке учебных планов на 2024-2025 учебный год для обучающихся 1-4 классов учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, а также познавательные интересы и интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа. Учебные планы определяют общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, распределение учебного времени (обязательная часть - 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 %). Занятия в начальной школе осуществляются 5 дней в неделю с недельной нагрузкой в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; четвертое занятие по расписанию проводится не в классно-урочной форме, а в виде экскурсий, игр, театрализаций; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);
- организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- осуществления обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

– организацией дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебных недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В этой части было предусмотрено увеличение часов на литературное чтение в 1 и 3 классах, технологию во 2 классе.

В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается предмет «Основы светской этики», выбранный родителями обучающихся как модуль ОРКСЭ.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов включает в себя текущее, четвертное и годовое оценивание, и осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ с. Петровка. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок и округляется до целого числа по правилам математического округления. В 1 классе не применяется балльное оценивание обучающихся.

Учебный процесс в 5 – 9 классах осуществляется в соответствии с учебными планами, которые обеспечивают выполнение ФГОС ООО. Учебные планы определяют общий объём нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, распределение учебного времени (обязательная часть - 70 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 %).

Величина недельной образовательной нагрузки составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – по 33 часа.

Учебный план предусматривает продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. С учетом познавательных потребностей обучающихся и выбора предметов для прохождения ГИА, а также с целью лучшего усвоения материала добавлены часы обществознания в 7 и 9 классах, химии в 8 классе, биологии в 6-7 классах, с целью оптимизации учебного процесса при делении 5 класса на подгруппы добавлен час труда (технологии), с учетом мониторинга состояния здоровья обучающихся добавлен час физической культуры в 5 классе.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущей промежуточной аттестацией обучающихся, которая включает в себя текущее, четвертное и годовое оценивание. Формами текущей промежуточной аттестации являются письменная и устная проверка формирования УУД. Письменная проверка (письменный ответ ученика на один или систему вопросов (заданий)) включает домашние, проверочные, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, проекты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты. Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов) осуществляется в форме ответа на вопросы, беседы, семинарского занятия, собеседования и др.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организована в соответствии с образовательной программой по таким направлениям как духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое и реализуется в форме спортивных мероприятий, проектной деятельности, участия в олимпиадах, творческих и общественно-полезных практиках, а также отдельных занятиях. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024-2025 учебном году было организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант) 2-х учащихся 8 класса и 2-х учащихся 6 класса, по адаптированной программе II варианта ученика 3 класса.

Учебные планы обучающихся с ОВЗ определяют предметные области и учебные предметы обязательной части, а также предметы части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Поэтому в этой части плана для учащихся 8 класса предусмотрено увеличение учебных часов на изучение труда (технологии), в 6 классе - увеличение учебных часов на изучение математики, а также дополнение предметом «Рисование (изобразительное искусство)».

Коррекционные занятия в 6,8 классах включают курс «Развитие познавательной деятельности с помощью психокоррекции», логопедическую коррекцию и психологический практикум, а также коррекционное занятие «Развитие двигательной активности» в 8 классе.

Внеурочная деятельность включает занятия: Разговоры о важном, Россия – мои горизонты и общественно-полезные практики, а также занятия Спортивные игры в 8 классе, Подвижные игры, В мире шахмат, ИЗО студия в 6 классе.

Для обучающегося на дому по адаптированной программе II варианта ученика 3 класса проводится коррекционный курс «Сенсорное развитие», а также организовано посещение занятий внеурочной деятельности Подвижные игры и Юный художник в школе.

Для реализации адаптированных программ в штате школы имеются должности учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. Результаты освоения учащимися с ОВЗ адаптированных программ обсуждаются на заседаниях психолого-педагогического консилиума.

Занятия в группе дошкольного образования осуществляются в соответствии с образовательной программой, составленной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 25 ноября 2022 г. № 1028, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования, и программы Васильевой М.Н. «От рождения до школы», Обучение ведется на русском языке. Группа дошкольного образования разновозрастная, в ее состав входят дети с 3-х до 7 лет.

Все занятия, запланированные на 2024 год, проведены в полном объеме. Дети группы полностью обеспечены всем необходимым для проведения групповых и индивидуальных занятий.

Воспитатели ГДО активно применяют здоровьесберегающие технологии: разработан и соблюдается режим дня, наиболее приемлемый для данной группы детей, режим проветривания помещения, ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, артикуляционная гимнастика, самомассаж, физкультминутки, пальчиковые

игры, подвижные игры на свежем воздухе. В 2024 году воспитателями ежедневно во второй половине дня проводились физкультурные занятия по предупреждению плоскостопия у детей.

Группа работает в 12-ти часовом режиме пребывания детей, поэтому согласно нормам СанПина в теплый период проводятся две прогулки в день. Для прогулок и игр в спортивном зале (зал находится в распоряжении ГДО ежедневно во второй половине дня) имеются мячи разного диаметра, скакалки, наборы для игр с песком.

В 2024 году группе были предоставлены следующие помещения: раздевалка, столовая, игровая, спальня. ГДО имеет отдельную туалетную комнату, комнату личной гигиены детей с горячим водоснабжением, комнату для стирки и глажения белья, что позволило детям находиться в комфортных условиях, соответствующих нормам и правилам содержания детей в детских дошкольных учреждениях.

С воспитанниками проводились наблюдения в природе, беседы на природоохранные темы. В группе имеется уголок живых растений, наглядно-тематические уголки по временам года.

Наиболее значимые мероприятия в ГДО, проведенные в 2024 году:

январь	Беседа «Русские традиции». Город мастеров «Народная игрушка»
февраль	Изучение военных песен. Изготовление открыток для пап и дедушек. Праздничная программа «День защитника Отечества». Беседа «Они сражались за Родину»
март	Беседа «Мамы разные важны, мамы разные нужны». Праздник для мам «Маму я свою люблю». Изготовление поделок для мам и бабушек. Знакомство с праздником «Масленица», разучивание хоровода и фольклорных песен
апрель	Беседа «День космонавтики». Дидактические тематические игры «Разложи звезды», «Собери ракету». Игра «Путешествие в страну экономику». Беседа «Кем работают взрослые»
май	Беседа «Этих дней не смолкнет слава». Проведение спортивных мероприятий, посвященных Дню Победы. Возложение цветов к памятнику погибшим землякам. Беседа «Осторожно, насекомые!». Конкурс рисунков «Весна – разноцветный мир»
июнь	Спортивный досуг «День защиты детей». Конкурс рисунков «Мы рисуем лето». Организация наблюдений в природе
сентябрь	Игра «Светофор». Занимательная беседа по ПДД «Мой друг, Светофор». Беседа «Здравствуй, детский сад! До свиданья, лето». Беседа «Хлеб – всему голова»
октябрь	Беседа «О правильном питании». Конкурс рисунков «Витамины в гостях у ребят». Конкурс поделок «Золотая осень».
ноябрь	Беседа «Мамочку мою очень сильно я люблю». Беседа ко Дню отца. Программа «День народного единства»
декабрь	Беседа «Безопасность детей зимой». Конкурс поделок «Вместо елки – букет». Подготовка к новомуднему утренику «У новогодней елки!», участие в нем.

Воспитателями группы проводилась работа с родителями воспитанников: в 2024 г. проведены 2 родительских собрания, был оформлен стенд для родителей и родительский

уголок; родители получали консультативную помощь по вопросам воспитания и образования детей, а также своевременно информировались о всех законодательных изменениях, касающихся ГДО. Систематически для родителей выставлялись работы детей по ИЗО деятельности, лепке, аппликации с указанием темы и целей занятий.

По результатам анкетирования обучающихся 5-9 классов и их родителей по вопросам удовлетворенности организацией учебного процесса и комфортности их пребывания в школе удовлетворены работой ОУ – 90 % родителей, 91 % учащихся, 96 % педагогов.

С целью сохранения психического и психологического здоровья обучающихся согласно плану реализации областного сетевого проекта, педагоги школы реализуют принципы гуманной педагогики. На уроках и во внеурочной деятельности учителя активно применяют групповые формы работы школьников для формирования коммуникативных навыков, используют разноуровневые задания с учетом возможностей и способностей школьников, используют минимизированные домашние задания, осуществляют выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Анализ работы Центра «Точка Роста».

В соответствии с планом работы Центра «Точка Роста» в 2024 году были организованы занятия внеурочной деятельности: «Экспериментальная физика» (7 кл.), «Практическая биология» (7 кл.), «Увлекательная робототехника» (5 кл.), а также проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Описание
январь	Открытый урок «Сборка электрической цепи и измерение силы тока» Участие во Всероссийском конкурсе «Знаешь? Научи!» в номинации «Естественные науки (физика)»	Учащиеся 8 класса осваивали методику применения цифровой лаборатории при изучении электрических явлений Учащиеся создали видеоролики, задачей которых была демонстрация простых и доступных доказательств того или иного физического явления
февраль	День Российской науки	Презентация докладов учащихся, знакомство с известными российскими изобретателями и их изобретениями. Демонстрация учащимся навыков работы с современным оборудованием.
март	Внеурочное мероприятие «Устный журнал Термометр» Предметная неделя «Интересное рядом»	Расширенное знакомство с физическим оборудованием учащихся 7-9 классов Пошли внеурочные мероприятия по биологии, физике, робототехнике для учащихся 5-9 классов
май	Экскурсия учащихся в детский технопарк «Кванториум» г. Липецка	Знакомство с работой детского технопарка «Кванториум»
июнь	Биологическая игра «Эти удивительные животные»	В игре приняли участие ученики 5-8 классов. Ребята отвечали на вопросы викторины, отгадывали ребусы с зашифрованными названиями

	Интерактивная игра по физике «Физическая радуга»	животных и определяли животных по фотографиям и картинкам. Учащиеся 6-8 классов прошли квест по 7 темам: «Законы», «Кот в мешке», «Ученые», «Единицы измерения», «Физические величины», «Приборы», «Опыт».
сентябрь	Экскурсия обучающихся начальных классов в Центр Точка Роста для знакомства с микроскопической техникой на тему «Этот удивительный микромир»	Младшие школьники познакомились с микроскопической техникой и приобрели начальные навыки работы с микроскопом
октябрь	Профориентационное мероприятие «Примерь профессию на себя» в рамках проекта «Билет в будущее» Экскурсия для родителей в Центр Точка Роста Организация участия обучающихся в предметных олимпиадах	Прошла защита проектов учащихся 8, 9 классов Проведена беседа с родителями о внеурочных занятиях на базе Центра, с оборудованием Точки Роста
ноябрь	Открытое занятие по робототехнике. Мастер-класс учащихся 8 класса для ГДО	Учащиеся 8 класса представили младшим школьникам модель робота- манипулятора и операции, производимые им.

Выводы: Центр «Точка Роста» решает задачи формирования логического мышления, навыков исследовательской деятельности, развития конструктивного мышления и познавательной активности школьников, а также интереса к техническим видам творчества.

2.5. Востребованность выпускников.

В 2024 году в МБОУ ООШ с. Петровка было 16 выпускников.

Поступили в профессиональные колледжи Липецкой области 15 человек (93,8 %), из них 14 на бюджет, 1 выпускница продолжила обучение в 10 классе СОШ № 4 г. Грязи. Приоритетными для выпускников по-прежнему являются технические, медицинские специальности и специальности, связанные со сферой бытового обслуживания.

Статистика выбора выпускниками средних специальных учебных заведений:

№ п/п	Учебное заведение	Специальность	Количество выпускников
1	ГОБПОУ «Липецкий колледж индустрии и сервиса»	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	1
2	ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж»	Металлургическое производство	1
		Технология аналитического контроля химических соединений	1

3	Грязинский технический колледж	Сварщик	2
		Оператор станков с ПУ	2
		Поварское и кондитерское дело	2
		Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2
		Экономика и бухгалтерский учет	1
4	ГАПОУ «Липецкий медицинский колледж	Лечебное дело	1
5	ГОбПОУ "ЛПТ"	Оператор станков с программным управлением	1
6	ЛГПУ (университетский колледж)	Электроснабжение	1

- С обучающимися 9 класса проводилась следующая профориентационная работа: анкетирование обучающихся и выявление их особенностей и склонностей на уровне школы,
- посещение ярмарки рабочих профессий,
- просмотр презентаций с целью ознакомления со средними специальными учебными заведениями Липецкой области,
 - оформление стенда в рекреации школы «Твой выбор».

2.6. Кадровое обеспечение.

<i>Сведения о педагогических работниках</i>	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников (штатных)	14	100
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	12	85,7
– среднее профессиональное образование	2	14,3
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	7	50
– первая квалификационная категория	3	21,4
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2	14,3
<i>Не имеют квалификационной категории</i>	2	14,3
<i>Прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)</i>	12	85,7
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– укомплектованность фактически	14	100

Самооценка педагогического потенциала.

МБОУ ООШ с. Петровка полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает педагогический коллектив в количестве 14 штатных единиц, из них 12 учителей и 2 воспитателя в ГДО. Являются совместителями: учителя музыки, информатики, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Все учителя имеют высшее профессиональное

образование, воспитатели имеют среднее специальное образование по специальности «Дошкольное образование». В педагогическом коллективе 1 учитель-мужчина. В связи с приходом 2 молодых педагогов средний возраст педагогического коллектива снизился на 5 лет и составляет 49 лет.

Распределение педагогических работников по стажу работы

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Женщины	2	-	1	1	9
Мужчины	-	-	-	-	1

Движение работников за 2024 год: В 2024 году были уволены по собственному желанию 2 штатных работника (учителя математики и истории), причина – выход на пенсию.

Педагогический коллектив обладает достаточным потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовывать требования ФГОС НОО, ООО и ФГОС для учащихся с умственной отсталостью. С этой целью в штате организации работают в режиме внешнего совместительства учитель-логопед и учитель-дефектолог (по совмещению педагог-психолог). Число педагогов, аттестованных на высшую категорию, стабильно. Увеличился процент педагогов, не имеющих квалификационной категории в связи с приемом молодых педагогов.

В течение 2024 года прошел процедуру аттестации и подтвердил высшую квалификационную категорию 1 учитель.

В 2024 г. учителя МБОУ ООШ с. Петровка согласно плану прошли курсы повышения квалификации:

Тема курсов	ФИО	Должность
"Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя физики», 108 ч., АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж	Пониткова Жанна Ивановна	Учитель физики и математики
"Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов», 144 ч., ООО «ГК СВ Люкс Медиа», г. Брянск	Казакова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов
"Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя русского языка и литературы», 108 ч., АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж	Кузнецова Надежда Викторовна	Учитель русского языка и литературы
"Реализация требований ФОП и обновленных ФГОС в работе учителя технологии», 108 ч., АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж	Кунов Владимир Владимирович	Учитель технологии, ОБЖ
«Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФОП и обновленным ФГОС», 108 ч., АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж	Косых Наталья Борисовна	Учитель начальных классов
«ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО», 108 ч., АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж	Зеленова Ирина Николаевна	воспитатель

Задачами на 2025 год являются прохождение аттестации для присвоения квалификационной категории 2-х педагогов (учителя технологии и воспитателя), а также повышение квалификации педагогических работников в соответствии с графиком.

2.7. Учебно-методическое обеспечение.

Для решения методического обеспечения деятельности школы функционируют методические объединения педагогов и методический совет. В 2024 году состоялись 4 заседания методического совета согласно плану, на которых были рассмотрены вопросы:

- внедрения обновленных ФГОС и методического обеспечения перехода на ФГОС в 8-9 классах,
- реализации федеральной образовательной программы основного общего образования и адаптированной образовательной программы,
- обучения учащихся с ОВЗ в школе, реализации инклюзивного образования,
- анализа работы школы в прошедшем учебном году, выявления причин частого пропуска занятий и снижения качества знаний,
- обсуждения рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности,
- организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и анализа результатов участия в олимпиаде,
- применения технологий дистанционного обучения, расширения применения платформы «Сферум»,
- организации участия обучающихся в ВПР и анализа результатов ВПР,
- организации работы по подготовке к ГИА учащихся 9 класса,
- осуществления работы по методической теме школы «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционировали предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов и воспитателей ГДО;
- МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание);
- МО учителей предметов естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география);
- МО учителей предметов эстетического цикла и предметов, пропагандирующих ЗОЖ (изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ, технология).

Работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планами.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Все обучающиеся школы на безвозмездной и возвратной основе обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам школы в рамках реализуемых образовательных программ. Школа располагает комплектами видеофильмов, CD-дисков, учебных компьютерных программ.

Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1272	4083

Официальные издания	-	-
Подписные издания	4	33
Справочная литература	18	50
Художественная литература	1215	2591

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	
1492	132	12	30

В 2024 году поступило 657 учебника на сумму 480437,65 рублей. В библиотеке размещены 4 ноутбука, проектор, экран. Количество посещений библиотеки за год – 1011.

Учебные кабинеты оснащены различными видами оборудования для выполнения практической части образовательной программы. На компьютерах установлены лицензионные операционные системы с пакетом прикладных программ. Имеется доступ к Интернет-ресурсам со скоростью свыше 10 Мбит/с до 50 Мбит/с.

Воспитанники группы дошкольного образования полностью обеспечены всем необходимым для проведения групповых и индивидуальных занятий.

2.9. Материально-техническая база.

Общая площадь используемых зданий и помещений: основное здание 1330,9 м².
Учебная площадь: 718 м²

Материальные средства образовательного учреждения, переданные учредителем на праве оперативного управления, используются в соответствии с Уставом школы.

Школа финансируется из средств регионального и муниципального бюджетов.

За 2024 год приобретены:

- швейная машина на сумму 8990 руб.,
- в рамках реализации проекта «Комфортная среда» - диван, стулья ученические и новые ученические лабораторные столы на общую сумму 148927 руб.;
- ручки 6-гранные (переключатели) на сумму 32560 руб.,
- учебники на сумму 480437,65 рублей.

В школе имеются 9 классных комнат (учебных кабинетов), 4 помещения ГДО (спальня, игровая комната, столовая, раздевалка), мастерская, спортивный зал. Имеются гардероб, 5 туалетов, душевая, библиотека, столовая на 70 посадочных мест, медицинская комната. ГДО имеет отдельную туалетную комнату, комнату личной гигиены детей с горячим водоснабжением, комнату для стирки и глажения белья, что позволяет детям находиться в комфортных условиях, соответствующих нормам и правилам содержания детей в детских дошкольных учреждениях. Имеются в достаточном количестве игрушки и игровое оборудование для детской площадки и спортивный инвентарь для физкультурных занятий, мячи разного диаметра, скакалки, самокаты, велосипеды, наборы для игр с песком.

На территории школы расположены футбольное поле, волейбольная площадка, хоккейная коробка, гимнастический городок.

В МБОУ ООШ с. Петровка организован подвоз 71 обучающегося с использованием 2 школьных автобусов.

Оснащение помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики и информатики	Лабораторное и демонстрационное оборудование, демонстрационные модели, экран проекционный, 16 ноутбуков, МФУ Pantum, проектор BENQ, сканер HP, модем, электронные пособия, интерактивная доска, цифровая лаборатория RelabPro, интерактивная панель	95
Кабинет химии биологии и географии	Вытяжной шкаф, химические реактивы, лабораторное оборудование, демонстрационные модели, таблицы, коллекции, учебные карты, глобус, микроскопы, микропрепараты, 6 ноутбуков, электронные пособия, экран проекционный, раздаточные демонстрационные материалы, сейфы, проектор BENQ, цифровая лаборатория RelabPro.	95
Кабинет русского языка и литературы	Таблицы демонстрационные, портреты писателей, репродукции, карточки-памятки, электронные пособия, программы-тренажеры, аудиокассеты, проектор, экран, 6 ноутбуков, интерактивная панель	100
Кабинет математики и истории	Комплект таблиц по курсу геометрии, набор геометрических тел, карты по истории, электронные пособия, 6 ноутбуков, проектор, экран, интерактивная панель	95
Кабинет иностранного языка	Дидактический, раздаточный, демонстрационно-наглядный материалы, таблицы, электронные пособия, аудиокассеты, 6 ноутбуков, проектор, интерактивная панель	95
Кабинеты начальных классов	Опорные таблицы для начальной школы, раздаточный, дидактический, наглядно-демонстрационный материалы, таблица-алфавит, лента букв, таблица правописания сочетаний, памятки, таблица умножения, таблица величин, тематические таблицы по русскому языку и окружающему миру, карточки, глобус, ноутбуки, экраны, проекторы, интерактивные доски, комплекты для голосования, интерактивные панели (3)	100
Мастерская	5 ноутбуков, станок токарный ТВ-6, станок токарный по дереву СТД-120М, станок фрезерный МГФ-110Ш, станок сверлильный, станок заточный, тиски слесарские, верстаки слесарные, верстаки комбинированные, рубанки ученические, молотки, киянки, ножовки столярные, ножовки по металлу,	97

	пилы лучковые, углорезки, набор инструментов для учителя, сверла, набор слесарный, эл. дрель, эл. пила дисковая ручная, ножницы по металлу, штангенциркуль, очки защитные, стамески, напильники, зубило, швейная машина	
Спортивный зал	Гимнастическая стенка, брусья, перекладина, гимнастический конь, гимнастический козел, мостики, бревно, гимнастические скамейки, баскетбольные мячи, баскетбольные щиты, волейбольные мячи, футбольные мячи, сетка волейбольная, гранаты, ядро, канаты, гимнастическая лестница, маты, лыжи, теннисный стол, беговая дорожка (2 шт.), велотренажеры (2 шт.), хоккейные и футбольные ворота, маты.	95

Для организации медицинского обслуживания участников образовательного процесса в школе функционирует лицензионный медицинский кабинет, обслуживаемый фельдшером ФАП. В мае 2024 г. прошел ежегодный медицинский осмотр учащихся 1,5, 9 классов, воспитанников ГДО, а также учащихся школы, находящихся на диспансерном наблюдении в ГУЗ Грязинская ЦРБ. Работники школы прошли периодический медицинский осмотр в течение июня-сентября 2024 года, а также санитарно-гигиеническое обучение в филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области». За истекший год случаев травматизма среди учащихся и педагогов не было.

В МБОУ ООШ с. Петровка соблюдается санитарно-гигиенический режим в отношении организации учебно-воспитательного процесса, питания учащихся, состояния школьных помещений и территории школы. В школе имеются 2 питьевых фонтанчика на 1 этаже школы, территория школы ограждена по периметру новым забором. В школе соблюдается режим проветривания и влажной уборки помещений, освещенности и температуры.

С целью организации горячего питания школьников в 2024 году осуществлялась работа школьной столовой с собственным пищеблоком и обеденным залом. Учащиеся 1-9 классов были обеспечены горячим питанием за счет областного бюджета (учащиеся начальных классов полностью, учащиеся 5-9 классов в том числе с родительской доплатой). Функционировала бракеражная комиссия. Администрацией школы согласно плану ВШК были проведены проверки качества питания (соблюдения норм калорийности, сбалансированности питания, осуществления витаминизации блюд, объема и пропорций блюд, разнообразия ассортимента продуктов). В столовой имеется необходимая документация: приказы по организации питания, графика работы столовой, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 2х-недельное меню, технологические карты и таблицы норм питания, а также суточные пробы.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Структура и содержание оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей организацией образовательного процесса в

школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы микрорайона;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Объекты экспертизы качества образования:

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации образовательных программ;
- результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований, реализации индивидуальных запросов обучающихся;
- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;
- обработка статистических данных (Форма № ОО-1);
- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
- анализ результатов ГИА;
- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;
- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;
- анализ технологических карт учителей;
- самоанализ работы учителя;
- анализ справок по внутришкольному контролю;
- тестирование обучающихся, родителей, педагогов;
- обобщение опыта работы;
- беседы с родителями и учащимися.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Одной из актуальных форм управленческой деятельности в школе является внутришкольный контроль. Он осуществляется в виде плановых проверок, оперативных проверок, мониторингов, административных срезов знаний. Наиболее актуальными формами инспектирования являются классно-обобщающий контроль; фронтальный контроль; тематический контроль; персональный контроль. Формы подведения итогов контроля: педагогический совет, совещание, заседания методических объединений, приказ по школе, справки.

В 2024 г. в соответствии с годовым планом школы были осуществлены следующие мероприятия внутришкольного контроля:

- проведение входных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 2-9 классах,
- проверка ведения рабочих тетрадей учащихся, соблюдения орфографического режима в тетрадях,
- проверка техники чтения учащихся 2-9 классов,
- посещение уроков в 1 и 5 классах с целью проверки адаптации,
- посещение уроков в 9 классе с целью выявления подготовки учащихся к прохождению ГИА,
- проверка работы группы дошкольного образования и ГПД,
- проверка занятий внеурочной деятельности, организации учебной деятельности у детей, обучающихся на дому,
- посещение уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности,
- контроль выполнения санитарно-гигиенических норм при осуществлении учебно-воспитательного процесса,
- контроль организации горячего питания и разнообразия меню в столовой,
- контроль организации работы по профилактике ДДТТ,
- контроль действий персонала при возникновении ЧС.

2.11. Показатели деятельности образовательной организации на конец 2024 года

N п/п	Показатели	Число/ Единица измерения	Анализ (сравнение с прошлым годом)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	123 человек	-12
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек	-12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/40,2 человек/%	- 0,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1 балла	+0,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла	+ 0,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, прошедших ГИА, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/6,3 человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94/76,4 человек/%	+6,8 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61/45,2 человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	8/6,5 человек/%	+ 5,9
1.19.2	Федерального уровня	-	
1.19.3	Международного уровня	-	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	123/100 человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	71/52,5 человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85,7 человек/%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/78,6 человек/%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14,3 человек/%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14,3 человек/%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/71,4 человек/%	-7,2

1.29.1	Высшая	7/50 человек/%	
1.29.2	Первая	3/21,4 человек/%	-7,2
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	2	+ 14,3
1.30.2	Свыше 30 лет	10/71,4 человек/%	- 14,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2	+ 14,3
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35,7 человек/%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/86,7 человек/%	- 13,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85,7 человек/%	-14,3%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,62 единиц	+ 0,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с), в общей численности учащихся	123/100 человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,49 кв. м	

**Показатели деятельности группы дошкольного образования
на конец 2024 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ (сравнение с прошлым годом)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	18 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	18 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	18/100 человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	18/100 человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	18/100 человек/%	

1.5.3	По присмотру и уходу	18/100 человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/50 человек/%	
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%	
1.8.2	Первая	1/50 человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	-	
1.9.2	Свыше 30 лет	1	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50 человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	1/50 человек/%	

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/18 человек/ человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	-	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,3 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	-	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа в 2024 году сохранила основные параметры: обеспечены конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ; школьники и воспитанники ГДО находятся в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде, улучшились санитарно-гигиенические условия образовательного процесса.

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы МБОУ ООШ с. Петровка соответствуют федеральным и региональным нормативным документам. Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед учреждением. Годовой план работы позволяет реализовывать образовательную программу, отражает основные направления деятельности школы. Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Школа реализует общеобразовательную подготовку обучающихся. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых

образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяют удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 9 классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Положительным фактом является привлечение в школу молодых специалистов.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для развития разносторонней личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации их деятельности, как на уроках, так и внеурочное время.

Выводы: Анализ показателей 2024 года выявил положительные результаты деятельности коллектива:

- практически стабильным является наполняемость классов и количество обучающихся в школе;
- увеличился спектр предоставляемых услуг занятий внеурочной деятельности обучающимся и занятий в системе дополнительного образования;
- увеличилось количество обучающихся, принявших участие в различных спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах;
- осуществляется инновационная деятельность школы в связи с работой Центра «Точка Роста» и участием в проекте «Формирующая образовательная среда»;
- стабильно число школьников, занимающихся в областном Центре «Стратегия»;
- в сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ в 4-9 классах, а также число призеров школьного этапа олимпиады, увеличилось количество участников и призеров муниципального этапа олимпиады;
- произошло «омоложение» педагогических кадров школы.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ текущего состояния образовательной деятельности, социальных ожиданий участников образовательных отношений, позволил выявить ряд проблем:

- показатель успеваемости обучающихся мене 100%, выявлено уменьшение качества знаний учащихся в основном звене;
- наличие учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам по итогам учебного года;
- по-прежнему большое количество пропущенных уроков обучающимися по школе;
- результаты ВПР и проводимых контрольных мероприятий выявляют проблемы учащихся в овладении метапредметными компетенциями;
- существуют проблемы во взаимодействии педагогов и родителей учащихся.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В 2025 году предстоит решить следующие задачи:

- продолжить целенаправленную работу по формированию метапредметных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности и повышению тем самым качества образования, в том числе, путем увеличения выполнения заданий на уроках с логическими действиями, заданий, приближенных к ГИА, заданиям ВПР;
- усилить работу с одаренными детьми, в том числе проводить планомерную подготовку к участию в олимпиадах, вовлекать школьников в участие в интеллектуальных конкурсах, использовать методы индивидуализации обучения, усилить применение проектно-исследовательской деятельности;
- практиковать взаимное посещение уроков учителей-предметников для обмена опытом и внедрения лучших практик работы;
- повысить эффективность работы с родителями учащихся, шире привлекать их к проведению совместных мероприятий, использовать ресурсы КДН и ПДН для воздействия на родителей учащихся, допускающих пропуски занятий без уважительных причин;
- классным руководителям оптимизировать взаимодействие с родителями учащихся, немедленно реагировать на пропуски занятий, снижение показателей успеваемости, своевременно оповещая о возникших проблемах родителей и предлагая конкретные пути решения;
- всем учителям-предметникам разработать планы преодоления неуспеваемости (низкой успеваемости) по предметам отдельных учащихся, в том числе, имеющих академические задолженности, и проводить в системе дополнительные занятия по решению возникающих проблем в учебе;
- продолжать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА.
- продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.