

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от
11.04. 2024 г.

Утверждено:
Директор школы

Л.А. Малахова
Приказ от 11.04. 2024 г. № 23

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения основной общеобразовательной школы
с. Петровка за 2023 год

2024 год

1. Общие сведения об образовательной организации

Тип	общеобразовательное учреждение
Учредитель	отдел образования администрация Грязинского муниципального района Липецкой области
Организационно-правовая форма	учреждение
Юридический адрес	399088, Липецкая область, Грязинский район, с. Петровка, ул. Ленина, д.1/а
ИНН/КПП	4802013227/480201001
ОГРН	1114802000037
Дата внесения в ЕГРЮЛ	27.01. 2011
БИК	044206001
Телефон:	8 (47461) 38-0-99
e-mail:	petrovkaschool@list.ru
Официальный сайт:	https://sh-petrovka-r42.gosweb.gosuslugi.ru
Ф.И.О. руководителя	Малахова Людмила Александровна - директор
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № ЛО35-01274-48/00279149, выдана управлением образования и науки Липецкой области 27.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	48А01 № 0000425, выдано управлением образования и науки Липецкой области 27.12.2016 г.
Устав	дата утверждения учредителем: 15.05.2017 г., дата регистрации: 24.05.2017 г., регистрационный номер 2174827178997 Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №6 по Липецкой области
Форма владения зданиями и помещениями	оперативное управление на основе договора «О передаче муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению основной общеобразовательной школе с. Петровка Грязинского муниципального района Липецкой области в оперативное управление имущества, находящегося в муниципальной собственности»

2. Аналитическая часть

2.1. Оценка образовательной деятельности.

МБОУ ООШ с. Петровка осуществляет образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, а также по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательные программы МБОУ ООШ с. Петровка разработаны на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и федеральной образовательной программы начального общего образования,

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05. 2023 г. № 372,

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05. 2023 г. № 370,
- федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11. 2022 г. № 1028,
- федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023, примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

Образовательная программа школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего основного образования, развитие ребенка в процессе обучения. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Контингент обучающихся образовательного учреждения.

Классы	Количество обучающихся на конец 2023 года
1-4	58
5-9	77
Средняя наполняемость классов	15
Группа ГДО	19

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы
(по уровням образования)

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	дошкольное		начальное общее		основное общее	
	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Базовый уровень	1	19	4 (1-4)	58	5 (5-9)	77
			Из них:	ООО НОО - 57	Из них:	ООП ООО - 70
				АООП для уч-ся с УО - 1		АООП для уч-ся с УО - 3

За 2023 год возросла наполняемость классов на 0,3 %, количество обучающихся увеличилось на 2,3 %.

Состав обучающихся по классам МБОУ ООШ с. Петровка на конец 2023 года.

Класс	Количество обучающихся
1	13
2	13

3	11
4	21
5	12
6	15
7	14
8	20
9	16
Итого	135

Сведения о социальном статусе обучающихся

Количество учащихся в школе на конец года из них детей:	135
из многодетных семей	52
из малообеспеченных семей	1
опекаемых	2
из неполных семей	32
из семей, состоящих на учете в КДН	5
состоящих на учете в КДН/ПДН	0
состоящих на внутришкольном учете	1
детей-инвалидов	3
детей с ОВЗ	4

Обновление образовательной деятельности.

В 2023 году произошли изменения в образовательной деятельности школы, связанные с переходом на ФГОС-2021 НОО и ООО 2-4 х и 6 – 7 классов МБОУ ООШ с. Петровка, а также на Федеральную образовательную программу.

В целях организации работы по обновленным ФГОС в соответствии с дорожной картой педагоги школы изучили необходимые нормативные документы и разработали рабочие программы по предметам на основе конструктора рабочих программ на сайте <https://edsoo.ru>. В связи с обучением детей с ОВЗ 9 учителей школы в 2023 году прошли курсы повышения квалификации по теме "Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС" в АНО ДПО "ИСО" г. Воронежа в объеме 36 ч.

В рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2023 году в образовательный процесс продолжилось внедрение дистанционного обучения, видео - уроков, проведение он-лайн уроков, применение электронного документооборота. В учебном процессе расширились использовались цифровой образовательной платформы «Сферум», продолжилось использование платформ «Учи.ру», «Российская электронная школа». На платформе Учи.ру учащиеся школы приняли участие в он-лайн олимпиадах по русскому языку, математике и окружающему миру, финансовой грамотности и предпринимательству, олимпиадах «Безопасные дороги», «Безопасный интернет», а также в марафоне «Воздушное королевство». В олимпиаде «Безопасный интернет» в 2023 году приняли участие 81 обучающийся (на 52,1 % больше в сравнении с прошлым годом). На платформе «РЭШ» ученики 6-9 классов прошли мониторинги функциональной грамотности.

Анализ мониторинга функциональной грамотности за 2023 год.

В 2023 году были проведены диагностические работы по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся по 3 направлениям: читательская грамотность, математическая и естественно-научная грамотность.

Направление	Дата	Класс	Кол-во участников	Максимальный балл	Средний балл
Читательская грамотность	31.01.23	5	5	9	7
	31.01.23	8	12	6	3
	28.02.23	8	14	9	7,6
	27.04.23	8	9	11	5,7
	15.05.23	7	10	9	7,1
	27.10.23	8	18	17	12,6
Математическая грамотность	30.01.23	8	9	12	7,6
	28.02.23	9	9	5	3
	26.04.23	9	8	8	6,4
	11.05.23	9	9	5	3,3
	09.10.23	9	14	10	7,3
	26.10.23	9	16	14	9,6
	24.11.23	8	14	14	9,1
Естественно-научная грамотность	25.04.23	9	9	8	5,9
	28.11.23	9	11	17	11,5
	19.12.23	8	16	12	6,2

Результаты регионального мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся 7 класса от 11.03. 2023 г.

№	Показатель			Значение
1	Кол-во учащихся 7-х классов, выполнивших работу			17
2	Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов			3
3	Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов			13
4	Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов			1
5.1.1	Кол-во учащихся, верно и в полном объеме выполнивших	читательская грамотность	три задания и менее	2
5.1.2			четыре задания и более	15
5.2.1		математическая грамотность	одно задание и менее	13
5.2.2			два задания	4
5.3.1		естественно-научная грамотность	два задания и менее	15
5.3.2			три задания и более	2
6.1.1	Кол-во учащихся, верно выполнивших		зад. №1/6	16
6.1.2			зад. № 2/6	16
6.1.3			зад. №3/6	16

6.1.4	задание (получивших максимальное количество баллов)	читательская грамотность	зад. №4/6	13
6.1.5			зад. №5/6	16
6.1.6			зад. №6/6	5
6.2.1.		математическая грамотность	зад. №1/2	14
6.2.2			зад. №2/2	4
6.3.1		естественно-научная грамотность	зад. № 1/4	7
6.3.2			зад. № 2/4	2
6.3.3			зад. № 3/4	14
6.3.4			зад. № 4/4	4

*Анализ сформированности естественно-научной грамотности выпускников 9 класса
(на конец 2023 г.):*

Общий средний балл	68
Имеют необходимый базовый уровень естественно-научной грамотности	100 % учащихся
Имеют недостаточный уровень	0 %
Имеют низкий уровень	0 %
Имеют средний уровень	9,1 %
Имеют повышенный уровень	27,3 %
Имеют высокий уровень	63,6 %

Участие в инновационной деятельности:

МБОУ ООШ с. Петровка в 2023 г. продолжила участие в сетевом региональном проекте по разработке и апробации механизмов реализации принципов гуманной педагогики «Формирующая образовательная среда» (приказ ГАУ ДПО ЛО «ИРО» как федеральной инновационной площадки ФГБУ «РАО» от 15.08. 2022 г. № 224/1-од).

Участие в проекте определено мероприятиями, запланированными методической службой школы.

2.2. Структура и система управления образовательной организации.

Управление МБОУ ООШ с. Петровка осуществляется в соответствии с федеральными законами, Уставом ОУ и основывается на принципах демократичности, открытости, коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ ООШ с. Петровка является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В МБОУ ООШ с. Петровка работают коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива работников учреждения, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет обучающихся. Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

Общее собрание трудового коллектива работников школы в 2023 году было проведено 2 раза и в рамках своей компетенции приняло решение по следующим вопросам:

- о внесении изменений в Положения об оплате труда работников МБОУ ООШ с. Петровка;

- о выполнении мер антитеррористической защищенности школы;
- о создании необходимых условий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья обучающихся,
- о выполнении требований к организации питания обучающихся;
- о выполнении режима работы и требований к организации рабочих мест и соблюдения гигиенического режима.

Совет школы МБОУ ООШ с. Петровка в 2023 году осуществлял свою деятельность и принимал решения, входящие в его компетенцию на основании Устава школы, в соответствии с планом работы на 2023 год. Были проведены 2 заседания с рассмотрением следующих вопросов:

- обсуждение перехода на федеральную образовательную программу, переход на обновленный ФГОС в 2023-2024 учебном году обучающихся 2-4 классов, 6 и 7 классов, нового учебного плана в условиях введения обновленного ФГОС, программ внеурочной деятельности, режима работы школы,
- организации и проведения мероприятий, посвященных Дню Победы, Дню Знаний, празднику Последнего звонка;
- проведение мероприятий по благоустройству здания и территории школы в летний период и организация летней занятости учащихся;
- организации питания школьников, составление плана работы комиссии по контролю качества питания, проведении анкетирования по вопросам питания в школе;
- осуществление мер по усилению безопасности обучающихся и сохранению их здоровья;
- участия школы в инновационной деятельности – федеральном проекте «Формирующая образовательная среда»;
- осуществление мероприятий в рамках операции «Всеобуч», принятие мер по преодолению пропусков занятий обучающимися;
- активизация работы школьного Совета по профилактике правонарушений обучающихся, усиление родительского контроля досуга обучающихся.

План работ Совета школы в 2023 году выполнен полностью.

Педагогический совет школы является высшей формой коллективной методической работы. В 2023 году были запланированы и проведены тематические заседания педсовета:

- «Новые воспитательные технологии, семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» 27.03. 2023 г.,
- «О допуске к итоговой аттестации за курс основного общего образования обучающихся девятого класса, освоивших программы основного общего образования в полном объеме» 17.05. 2023 г.,
- «О переводе обучающихся 1- 8 классов» 30.05. 2023 г.,
- «О прохождении итоговой аттестации за курс основного общего образования обучающимися девятого класса, освоивших программы основного общего образования в полном объеме» 26.06. 2023 г.;
- «О прохождении итоговой аттестации за курс основного общего образования обучающимися девятого класса, освоивших программы основного общего образования в полном объеме» 3.07. 2023 г.,

- «Анализ работы школы в 2022-2023 учебном году. Переход на обновленные ФГОС обучающихся 2-4, 6-7 классов. Внедрение новой федеральной образовательной программы» 16.08. 2023 г.,
- «О переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность за 2022-2023 учебный год». Повышение эффективности работы по подготовке обучающихся к ГИА» 23.10. 2023 г.,
- «Организация работы по формированию метапредметных компетенций обучающихся» 25.12. 2023 г.

В целях организации участия обучающихся и их родителей в МБОУ ООШ с. Петровка действуют ученическое самоуправление в лице Совета учащихся и родительское самоуправление в лице Совета родителей.

Совет родителей в 2023 году проводил работу по направлениям:

- финансово - хозяйственная деятельность школы;
- организация учебного процесса в условиях введения обновленных ФГОС и новой федеральной образовательной программы;
- организация питания обучающихся.

Совет родителей принял участие в обсуждении таких вопросов как:

- оптимизация режима питания школьников, обеспечение открытости организации питания в школе с помощью анкетирования по вопросам питания, размещения материалов на сайте школы;
- предметы учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений,
- безопасность детей на дорогах.

В 2023 была продолжена работа по изучению мнений родителей по обозначенным вопросам в виде проведения анкетирования.

Согласно плану были проведены 2 общешкольных родительских собрания, на которых освещались вопросы организации питания, создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, профилактики дорожно-транспортного травматизма, формирования здорового образа жизни детей.

В течение 2023 года согласно планам классных руководителей были проведены 4 классных родительских собрания в каждом классе.

На заседаниях *Совета обучающихся* в 2023 году были рассмотрены вопросы:

- использования мобильных телефонов в школе,
- организации отдыха в каникулярное время, прохождения летней практики;
- изучения потребностей школьников в организации внеурочной деятельности;
- работа спортивного клуба, организация дополнительных занятий по подготовке к ГИА.

Администрацией школы осуществлялись мероприятия согласно плану внутришкольного контроля. Приоритетными вопросами контроля в 2023 году стали:

- адаптация учащихся 1 и 5 классов,
- реализация обновленных ФГОС в 1-7 классах,
- подготовка обучающихся к ГИА,
- осуществление педагогами школы работы по формированию метапредметных компетенций обучающихся,
- работа по преодолению неуспеваемости обучающихся,

- здоровьесбережение обучающихся в учебное и внеучебное время.

Согласно плану были посещены уроки в начальном и основном звене, производились совместные с родителями проверки организации питания.

По результатам внутришкольного контроля можно сделать выводы:

1. адаптация обучающихся 1 и 5 классов прошла успешно;
2. педагоги школы методически подготовлены к внедрению обновленных ФГОС;
3. учителя на уроках проводят работу по формированию навыков чтения, письма, монологической речи, проведения сравнительного анализа, логических операций;
4. в системе проводится работа по подготовке обучающихся к ГИА по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии, информатике, химии с помощью организации дополнительных занятий и освещения вопросов ГИА на уроках;
5. работа со слабоуспевающими учащимися осуществляется в системе учителями начальных классов, учителями математики. Следует повысить эффективность работы по преодолению проблем в обучении отдельных учащихся 5, 7 и 8 классов в урочное и во внеурочное время.

2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации:

Показатели годовой успеваемости и качества знаний в 2022-2023 году составили 98,4% и 40,2 % соответственно. В сравнении с прошлым годом успеваемость возросла на 4,2 %, качество знаний снизилось на 0,3 %. По итогам года на «5» по всем предметам успевают 10 обучающихся, имеются неуспевающие: по предметам начальной школы 2 ученика, по математике, русскому языку, окружающему миру, литературе, все эти ученики были переведены в следующий класс условно. По результатам повторной аттестации были переведены в следующий класс, одному обучающемуся дана рекомендация о прохождении ПМПК. По предметам основного звена 0 неуспевающих обучающихся. По-прежнему остается большое число пропусков занятий обучающимися в течение года (1702 учебных дня в основном звене и 892 – в начальных классах). Педагогическому коллективу предстоит провести разъяснительную работу с родителями обучающихся для преодоления пропусков учебных занятий детьми.

Причины неуспеваемости обучающихся были проанализированы на заседании педагогического совета, учителями-предметниками составлены планы по преодолению неуспеваемости по предметам данных обучающихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов:

К ГИА были допущены 11 обучающихся (1 учащийся сдавал ГВЭ). Государственная итоговая аттестация была проведена по 2 обязательным предметам: математике и русскому языку, а также предметам по выбору: обществознанию, географии, биологии, информатике.

Результаты ГИА:

Предметы	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	География	Биология
Успеваемость,	100	100	100	100	100	100

%						
Качество знаний, %	63,6	9,1	50	36,4	50	0
Средний балл	3,9	3,1	4	3,4	3,5	3

Анализ результатов ГИА

Количество отметок по предметам	Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	География	Биология
«5»	3 (27,2 %)	-	1 (50 %)	-	-	-
«4»	4 (36,4 %)	1 (9,1 %)	-	4 (40 %)	3 (50 %)	-
«3»	4 (36,4 %)	10 (90,9 %)	1 (50 %)	6 (60 %)	3 (50 %)	2 (100 %)
«2»	-	-	-	-	-	-

Сравнение годовых отметок с экзаменационными:

Подтвердили годовые отметки по русскому языку 5 человек (45,5%), выше годовой сдали 5 человек (45,5%), ниже годовой – 1 человек (9,1%).

По математике подтвердили годовые отметки 7 человек (63,6 %), четверо получили отметку ниже годовой (36,4%).

По обществознанию подтвердили годовые отметки 6 человек (60 %), четверо получили отметку ниже годовой (40 %).

По географии подтвердили годовые отметки 4 человека (50 %), один получил отметку ниже годовой (16,7%) и 1 человек выше (16,7%).

По информатике 1 человек подтвердил годовую отметку (50 %) и один получил отметку ниже годовой (50 %).

По биологии учащиеся не подтвердили годовые отметки.

Получили аттестаты об основном общем образовании – 11 человек (100% из числа допущенных). Из них 1 аттестат с отличием (Рузиева М.)

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в 2023 г.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ с. Петровка на основании приказа Федеральной службы по надзору сфере образования и науки от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» с 15.03.2023 г. по 20.05.2023 г. были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4 – 8 классах.

ВПР 2023 г. проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Участниками ВПР 2023 года являлись все обучающиеся 4 – 8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классе;
- по русскому языку, математике, обществознанию, географии в 6 классе;
- по русскому языку, математике, немецкому языку, физике, обществознанию в 7 классе;
- по русскому языку, математике, истории, физике в 8 классе.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

Анализ результатов ВПР

Предмет	Класс	Количество учащихся, получивших отметки				Средний балл ВПР	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		5	4	3	2			
математика	4	1	5	1	1	3,75	87,5	75
	5	2	5	6	-	3,7	100	61,5
	6	0	1	9	1	3	90,9	9,1
	7	0	5	8	1	3,3	92,9	35,7
	8	2	6	6	0	3,7	100	57,1
русский язык	4	1	3	5	1	3,4	90	40
	5	3	5	3	1	3,3	91,7	66,7
	6	0	5	8	0	3,4	100	38,5
	7	0	6	8	1	3,3	93,3	40
	8	1	7	6	0	3,6	100	57,1
окружающий мир	4	2	5	3	0	3,9	100	70
биология	5	3	8	1	0	4,2	100	91,7
история	5	6	4	3	0	4,2	100	77,0
	8	4	6	2	0	4,2	100	83,3
обществознание	6	3	6	0	0	4,3	100	100
	7	5	5	4	0	4,1	100	71,4
немецкий язык	7	0	6	6	2	3,3	86	43
география	6	0	6	4	0	3,6	100	60
физика	7	1	5	4	1	3,5	90,1	54,5
	8	3	4	5	0	3,8	100	58,3

Анализ ВПР 2023 г. показал, что большинство обучающихся справились с выполнением всероссийских проверочных работ и подтвердили свои отметки. Расхождение между четвертной отметкой и отметкой за ВПР составляет не более одного балла. Однако остались темы и задания, которые вызвали затруднения у обучающихся. Поэтому необходимо продолжить работу по формированию повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

Результаты ВПР были проанализированы на заседаниях МС, МО и педагогического совета. Учителям-предметникам следует разнообразить формы оценочных процедур и включать на уроках задания по формированию метапредметных компетенций обучающихся.

Организации работы с одаренными детьми.

В целях повышения качества обучения, расширения возможностей развития индивидуальных способностей учеников в школе создаются условия для работы с одаренными детьми:

- выявляются интересы и склонности обучающихся;
- осуществляется вовлечение одаренных учащихся во внеурочную деятельность;
- создаются условия для участия одаренных детей в исследовательской и проектной деятельности, творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- организуются выставки творческих работ учащихся;
- проводятся экскурсии с целью расширения кругозора учащихся.

В школе организована внеурочная деятельность и работа кружков дополнительного образования, позволяющие удовлетворить разнообразные интересы обучающихся:

Направление внеурочной деятельности	Занятия	Охват обучающихся
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры» «Спортивные игры»	1-5 классы 6-9 классы
Эстетическое	«Ритмика и танец» Музыкальная студия «Лира» «Юный художник» «Студия изобразительного творчества и дизайна» «Кукольный театр»	1-6 классы 5-9 классы 1-4 классы 5-9 классы 3 класс
Духовно-нравственное	«Лучики добра»	1,2,5 классы
Общеинтеллектуальное	«В мире шахмат» «Страна и социум» «Стань грамотным» (Основы функциональной грамотности) «В мире математики» «Увлекательная география» «Расширяем кругозор по биологии» «Основы каллиграфии» «Эрудит»	4,6 классы 8,9 классы 2,6 классы 9 класс 9 класс 9 класс 9 класс 5 класс 3 класс
Занятия на базе Центра «Точка Роста»	«Решение практических задач по физике» «Практическая биология» «Увлекательная робототехника»	7 класс 9 класс 7,8 классы
Социальное	Общественно-полезные практики, участие в общешкольных мероприятиях, экскурсионная деятельность	1-9 классы
	«Юный инспектор движения»	4 класс
	«Моя Россия – мои горизонты» «Разговоры о важном»	6-9 классы 1-9 классы
	Участие в детском движении «Орлята России»	3-4 классы
	Участие в движении «Юнармия»	8-9 классы

Охват детей внеурочной деятельностью составил 100 %. Занятия посещают обучающиеся 1-9 классов, в том числе, из семей, находящихся в социально-опасной ситуации. В школе созданы условия для развития творческих способностей детей. Достижения воспитанников студии изобразительного творчества и дизайна нашли отражения в конкурсных работах, получивших высокую оценку в районе и области.

Школьники традиционно принимают участие в творческих конкурсах школьного, районного и областного уровней («Дорога глазами детей», творческих работ на противопожарную тематику, работ, посвященных ЗОЖ и охране природы, «Вместо елки – новогодний букет», «Счастливое Рождество», «Живая классика», «Наш дар бесценный - русский язык», литературного творчества, в конкурсах социальных проектов).

В школе действуют постоянные выставки творческих достижений учащихся: «Мир моих увлечений», экспозиция художественного творчества детей.

Школьникам предоставлена возможность обучения в Липецком Центре поддержки талантливых детей «Стратегия». На конец 2023 г. в нем обучалось 3 ученика: Шкатов И. (9 класс) - по физике, Глотова А. (9 класс) – по биологии, Куренной Г. (8 класс) – по физике.

Обучающиеся принимают активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Сведения об участии в олимпиадах:

школьный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года:

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 87 обучающихся из 94 (93%) по 15 предметам: русский язык, литература, история, обществознание, право, география, математика, химия, физика, биология, ОБЖ, физическая культура, экономика, экология, искусство. В сравнении с прошлым годом учащиеся не приняли участие в олимпиадах по астрономии и английскому языку. Также не было участников олимпиад по информатике и технологии. В двух и более предметах приняли участие 57 человек, что составило 60,6 % от общего количества принявших участие.

Класс	Приняли участие в школьном этапе ВсОШ	Приняли участие в 2-х и более олимпиадах	Количество призеров	Количество победителей	Количество учащихся, ставших победителями и призерами по 2-м и более предметам олимпиады
4	18		5	3	1
5	12		1	5	1
6	12		1	5	1
7	13		-	3	1
8	16		6	7	4
9	16		4	10	3
Итого	87		17	33	11

Количество призовых мест увеличилось в сравнении с прошлым годом на 10,6 %, число учащихся, ставших победителями и призерами, увеличилось на 2,1 %. Также увеличилось количество учащихся, ставших победителями и призерами по 2-м и более предметам олимпиады на 5,2 %.

Муниципальный этап ВсОШ 2023-2024 учебного года:

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 13 обучающихся, что составило 16,1% от участников школьного этапа, по 12

предметам: география, русский язык, литература, история, обществознание, право, математика, физика, биология, ОБЖ, экономика, экология. Количество участников уменьшилось в сравнении с прошлым годом на 9,2 %. Четверо учащихся приняли участие в олимпиаде по двум и более предметам.

Участники	Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ	Приняли участие в 2-х и более олимпиадах	Количество победителей и призеров	Количество обучающихся, ставших победителями и призерами по 2-м и более предметам олимпиады
5 класс	-	-	-	-
6 класс	-	-	-	-
7 класс	-	-	-	-
8 класс	6	3	-	-
9 класс	7	1	1	-
Итого	13	4	1	-

Результативность участия в муниципальном этапе ВсОШ:

№ п/п	Предмет	Муниципальный этап	
		Кол-во участников по предметам	Кол-во победителей и призеров
1	Литература	1	-
2	География	1	-
3	Русский язык	1	-
4	Биология	1	-
5	Физика	4	-
6	Обществознание	1	-
7	Право	2	-
8	Экономика	4	-
9	Экология	1	-
10	Математика	1	-
11	История	1	1
12	ОБЖ	1	-
	ИТОГО:	19	1

Вопросы работы с одарёнными детьми рассматриваются на заседаниях МО, педагогических советах. Внимания требует снижение количества участников муниципального этапа олимпиады и количества предметов, выбираемых детьми для участия в олимпиаде. Учителям-предметникам в дальнейшем следует проводить работу по повышению мотивации к изучению предметов, расширению форм внеурочной деятельности, проводить предметные недели, осуществлять тематические выпуски предметных газет.

Результаты участия школьников в творческих конкурсах:

Конкурс (название, номинация)	Участники (ФИ, класс)	Результат	Уровень	Руководитель
Литературно-художественный конкурс «Чернобыль глазами детей, 37 лет	Коробова Ева, 3 класс	1 место	районный	Казакова С.А.

трагедии». Приказ ОО от 09.03.2023г. № 161				
Конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца». Приказ ОО от 16.03.2023г. № 178	Чекалина Ольга, 7 класс	2 место	районный	Суворова Т.Н.
Конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца». Приказ ОО от 16.03.2023г. № 178	Малахова Василиса, 2 класс	1 место	районный	Косых Н.Б.
Конкурс литературно-художественного творчества «Память сердца». Приказ ОО от 16.03.2023г. № 178	Бутов Александр, 2 класс	2 место	районный	Косых Н.Б.
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Приказ ОО от 24.03.2023г. № 200	Коробова Евангелина, 3 класс	1 место	районный	Казакова С.А.
Конкурс литературно-художественного творчества «Чернобыль глазами детей, 37 лет трагедии». Приказ ЦДО Липецкой области № 178 от 21.04.2023г.	Коробова Ева, 3 класс	3 место	региональный	Казакова С.А.
«ЮНПРЕСС» Всероссийский конкурс юных журналистов и блогеров «Горизонт ответственности» г. Москва 30.07.2023	Сарычева Ксения 4 класс	участник	всероссийский	Казакова С.А.
Всероссийский конкурс юных журналистов и блогеров «Горизонт ответственности» г. Москва 30.07.2023	Учитель-наставник	Благодарность наставнику	всероссийский	Казакова С.А.
«Красота Божьего мира», в номинации Рисунок	Лужкова Вероника, 5 класс	участник	муниципальный	Пешкова Л.В.
«Удивительные уголки природы на Липецкой	Буркова Анастасия	1 место	муниципальный	Пешкова Л.В.

земле», номинация «Редкие ландшафты природы». Приказ № 618 от 16.10.2023г.	6 класс			
«Малые реки Липецкой области», номинация «Художественная фотография», Приказ № 636 от 23.10.2023г.	Присекин Иван 3 класс	2 место	муниципальный	Косых Н.Б.
«Дорога глазами детей», номинация «Сочинение». Приказ № 645 от 26.10.2023г.	Присекин Иван 3 класс	2 место	муниципальный	Косых Н.Б.
Соревнования по волейболу в зачет круглогодичной спартакиады среди обучающихся сельских школ	8-9 классы	1 место	муниципальный	Кунов В.В. / Зеленова Л.Н.
Соревнования по волейболу в зачет круглогодичной спартакиады среди обучающихся сельских школ	7-9 классы	1 место	муниципальный	Кунов В.В. / Зеленова Л.Н.
Соревнования по стритболу в зачет круглогодичной спартакиады среди обучающихся сельских школ	8-9 классы	3 место	муниципальный	Кунов В.В.
Всероссийский конкурс «Стиль жизни – здоровье 2023!»	Балдин Кирилл, 9 класс	Дипломант	региональный	Пониткова Ж.И.

По результатам конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей» среди учащихся 1 - 11 классов общеобразовательных организаций почетной грамотой управления социальной политики Липецкой области награждена Лякина Арина (7 класс), а также получила приз от спонсоров конкурса ООО «Техно-Авиа Липецк» и ООО «Восток-Сервис Липецк» Клевцова Мария (9 класс), руководитель Суворова.

Анализ участия школьников в творческих конкурсах показывает повышение этого показателя в сравнении с прошлым годом.

Организация воспитательной работы.

Целью воспитания в МБОУ ООШ с. Петровка в 2023 году являлось развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение года также реализовывались следующие задачи:

- усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям

(их освоение, принятие).

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

Кадровый состав воспитательной службы школы:

Число классных руководителей:

начальное звено - 4, основное звено – 5.

Основные формы контроля работы классных руководителей:

- персональный,

- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК в 2023 году осуществлено:

- тематических проверок – 4

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 9 классов;

декабрь – состояние духовно-нравственного воспитания учащихся;

март – патриотическое воспитание школьников;

май – летний отдых: задачи и перспективы.

- персональных проверок – 2.
- классно-обобщающих проверок – 2.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МС составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей.

Анализ реализации новой программы воспитания в 2023 году.

Коллектив МБОУ ООШ с. Петровка продолжил реализацию новой программы воспитания, начатую в 2022 году.

В программу воспитания МБОУ ООШ с. Петровка были включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;
- «Волонтерская работа».

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2023-2024 учебном году стали игры-квесты, акции, конкурсы, уроки мужества, часы общения.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные дела – это традиционные общешкольные мероприятия, организуемые педагогами для детей, которые проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в

единый коллектив. В этих делах и мероприятиях приняла участие большая часть школьников.

В 2023 году прошли такие мероприятия как День знаний, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы как торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные мероприятия.

В течение года были проведены мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Ладочки доброты», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!». К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Орлята России».

Вывод: все запланированные мероприятия календарного плана школы были выполнены. Участие обучающихся составило 100%.

Модуль «Классное руководство».

В 2023 году классные руководители работали над методической темой «Создание нравственной и благоприятной среды для развития личности и формирования классного коллектива».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В работе использовались методические семинары, презентации, консультации с обсуждением следующих вопросов:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

Все классные руководители в течение года овладевали знаниями и умениями, обеспечивающими успешное выполнение функций. Хорошие результаты воспитательной

работы наблюдались у классных руководителей 3,4,5,9 классов, ребята активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 2 и 9 классов.

Самым трудным для педагогов оказалась работа с родителями детей из неблагополучных семей.

Вывод: классные руководители ведут деятельность по всем направлениям программы воспитания. Но прослеживается низкий процент участия в интеллектуальных конкурсах, а также педагогических конкурсах.

Рекомендации:

1. Классным руководителям активизировать участие в конкурсах.
2. Администрации школы создать условия для мотивации классных руководителей в целях участия в конкурсах.

Модуль «Урочная деятельность».

Воспитательный потенциал - неотъемлемая часть воспитательной работы в школе. Учителями использовались различные формы уроков (урок с групповыми видами работы, урок-исследование). Широко применялись интерактивные формы работы. Большинство учителей установлены доверительные отношения с учениками.

Учителя на уроках привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, проводят параллель с современностью, демонстрируют примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся при выполнении исследовательской деятельности.

Вывод: уроки проводятся в соответствии с требованиями ФГОС. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023 году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (см. выше). Среди новых программ в 2023-2024 учебном году стал курс внеурочной деятельности «Россия-мои горизонты». Учащиеся проявили высокий интерес к данным занятиям, проводимым еженедельно.

Выводы: занятость учащихся во внеурочной деятельности –100%;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Просветительская работа, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. В течение 2023 года проведено 36 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета: занятость учащихся во внеурочное время.

- организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- организация дополнительного образования в школе.
- профориентация для родителей учащихся 8 – 9 классов.
- о работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- организация летней оздоровительной кампании.
- трудоустройство несовершеннолетних.
- мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года проводились индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники: День знаний, День Матери и Последний звонок.

Выводы: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются сторонними наблюдателями. Есть в школе и проблемные семьи, которые находятся на постоянном контроле администрации школы, классных руководителей.

Рекомендации: чаще приглашать родителей в школу, чтобы совместно с детьми участвовали в мероприятиях; вести просветительско-разъяснительную работу.

Модуль «Самоуправление».

В 2023 году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности
- представление интересов учащихся в процессе управления ШУС
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни
- организация досуга и отдыха учащихся
- творческое развитие учащихся
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным активом прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя
- Акции «Твори добро», «Старость в радость», «Мы голосуем за мир!», «Открытка для мамы»

- Мероприятия к празднику «День защитников Отечества»
- новогодние утренники
- Новогодний огонёк
- Поздравление с Международным женским днем
- Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории.
- рейды «Внешний вид учащихся»;

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за 2023 год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации: деятельность ученического самоуправления чаще освещать на школьном сайте.

Модуль «Профориентация».

В осуществлении профориентационной работы задействованы все педагоги школы. Проводились уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. Также проводились выезды в профессиональные учреждения и встречи со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также было проведено общешкольное мероприятие «Правила выбора профессии», а также серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-9 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

Вывод: план профориентационной работы выполнен. При реализации данного модуля использовались активные формы взаимодействия.

Рекомендации: продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся. Чаще организовывать посещение различных предприятий с целью ознакомления учащихся с профессиями. Привлекать родителей обучающихся в мероприятия профориентационной работы.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни в школе функционировала социально-психологическая служба (служба примирения). В начале учебного года был обновлен социальный паспорт школы. Несовершеннолетние, состоящие в группе риска, находились на постоянном контроле классных руководителей.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся являлась приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носила системный характер. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с фельдшером ФАП, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). 1 раз в четверть проводился День здоровья. В течение года проводились соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике близорукости, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по

профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

В течение года учащиеся школы приняли участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- игровая программа «На тропе здоровья»;
- конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- информационный час «Профилактика зависимостей»;
- тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

В течение года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

В 2023 году в рамках профилактической работы ежемесячно проводились мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них:

- круглый стол "Закон и подросток";
- круглый стол "Культура поведения";
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп, буллинг!"
- игра "Правовое колесо";
- уроки безопасности "Действия при ЧС".

Педагоги, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях "Выбираем здоровый образ жизни", "Я за безопасный Интернет", "Внимание-дети!", «Сообща, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ».

Положительная динамика на протяжении последних лет показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе.

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы, в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. При содействии членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – беседы, консультации. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, 1.

из них:

- замеченных в употреблении спиртных напитков – 0;

- замеченных в употреблении наркотических средств – 0;
- замеченных в употреблении токсических веществ – 0;
- за совершенные преступления – 0;
- за совершенные правонарушения – 1;
- за плохое поведение – 0;
- за пропуски уроков без уважительных причин – 0;

Неблагополучных семей состоит на учете в школе – 2.

Выявленные недостатки: снижение уровня ответственности родителей за воспитание детей.

Рекомендации: наладить работу зонального инспектора в ОМВД. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении, на должном уровне со стороны всех участников образовательного процесса. Классным руководителям усилить контроль учащихся, склонных к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы о проблемных ситуациях.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в МБОУ ООШ с. Петровка проводились общие внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнёрами. Так, проведение таких мероприятий как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, Неделя православной культуры прошло совместно с Домом культуры, администрацией сельского поселения, настоятелем храма с. Ср. Лукавка отцом Валерием.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2023 году проведены 3 мероприятия, направленных на формирование здорового образа жизни.

Также данный модуль в МБОУ ООШ с. Петровка реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. В 2023 году ребята посетили местный Храм, краеведческий музей в г. Грязи, промышленное предприятие НЛМК в Липецке, кондитерскую фабрику «Пирожникофф» в Тамбове, фабрику по изготовлению неваляшек в г. Котовск, выезжали на экскурсию с целью изучения достопримечательностей городов Грязи, Воронеж, Тамбов.

По результатам анализа большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в экскурсиях. Но при этом в школе отмечается низкий охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

Рекомендации: разъяснить важность проекта "Пушкинская карта" родителям (законным представителям) и учащимся. Провести обучающие мероприятия по получению "Пушкинской карты".

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

В рамках реализации данного модуля установлены и оформлены стенды по тематике «Герои СВО», оформление фотозон в фойе к Новому году, ко дню Учителя, Международному женскому дню, Дню знаний, празднику Последнего звонка.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для

воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-9 классов были оформлены "Окна Победы".

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают участие в пересадке растений и уходе за ними. Также обучающиеся 3-9 классов традиционно в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которого благоустроили школьный двор, учащиеся 8-9 классов высадили несколько десятков цветов и побелили деревья.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Активно ведется работа по публикации постов в сообществе ВКонтакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях ВКонтакте и Телеграмм. За год более 150 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. При этом были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет - пространстве;
- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео для размещения в группе.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях ко Дню Учителя, ко Дню Защитника Отечества, к Международному женскому дню.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается медиаслужбами классов и школы в сеть Интернет.

Недостатки: не всегда медиаслужбы подготавливают фотографии и видео хорошего качества.

Пути решения: проведение обучения и бесед о правилах фото- и видеосъемки с ответственными за предоставление фотографий.

Модуль «Социальное партнерство».

В 2023 году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ ООШ с. Петровка, а именно:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
КДЦ с. Петровка	Организация участия обучающихся в проведении мероприятий КДЦ. Организация участия в проекте «Киноклуб».
ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД
	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях
--	--

Всего за 2023 год с социальными партнерами было проведено 30 мероприятий.

Результативность системы воспитательной работы школы в 2023 году.

В сравнении в прошлом году количество участников конкурсов и соревнований различного уровня среди учащихся увеличилось.

Обучающиеся показывают положительную динамику личностного развития: снижается доля обучающихся с низким уровнем личностных результатов по всем показателям.

Анализ реализации программы воспитательной работы осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей. План воспитательной работы выполнен в полном объеме.

Учитывая выводы и рекомендации выполнения каждого модуля программы, сформулированы задачи в области воспитания на следующий год:

развивать познавательные интересы и повышать интеллектуальный уровень учащихся через совершенствование дополнительного образования, разнообразия форм внеурочной работы;

осуществлять рост инициативы, самостоятельности и чувства ответственности через дальнейшее развитие ученического самоуправления;

привлекать активнее родителей к учебно-воспитательному процессу школы, расширять внешние связи школы для решения проблем воспитания;

совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию суицидальным настроениям;

формировать у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся;

продолжить работу с социальными партнерами по организации воспитательной работы с обучающимися.

2.4. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в МБОУ ООШ с. Петровка направлен на освоение основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования, дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с УО, развитие обучающихся с учетом их образовательных потребностей.

Учебный процесс в 1 – 4 классах осуществляется в соответствии с учебным планом и обеспечивает выполнение обновленного ФГОС НОО. При разработке учебных планов на 2023-2024 учебный год для обучающихся 1-4 классов учтены материально-технические и кадровые ресурсы школы, а также познавательные интересы и интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей, выявленные в ходе изучения социального заказа. Учебные планы определяют общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, распределение учебного времени (обязательная часть – 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса – 20 %). Занятия в начальной школе осуществляются 5 дней в неделю с недельной нагрузкой в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; четвертое занятие по расписанию проводится не в классно-урочной форме, а в виде экскурсий, игр, театрализаций; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

- организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут;
- осуществления обучения без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организацией дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 40 минут.

Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, в 1 классе – 33 учебных недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В этой части было предусмотрено увеличение часов на литературное чтение во 2 классе, математику в 3 классе и технологию в 1 классе.

В 4 классе в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается предмет «Основы светской этики», выбранный родителями обучающихся как модуль ОРКСЭ.

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов включает в себя текущее, четвертное и годовое оценивание, и осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся МБОУ ООШ с. Петровка. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое четвертных отметок и округляется до целого числа по правилам математического округления. В 1 классе не применяется балльное оценивание обучающихся.

Учебный процесс в 5 – 9 классах осуществляется в соответствии с учебными планами, которые обеспечивают выполнение ФГОС ООО (обновленного для 5-7 классов). Учебные планы определяют общий объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам, распределение учебного времени (обязательная часть - 70 %, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 30 %).

Величина недельной образовательной нагрузки составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 и 9 классах – по 33 часа.

Учебный план предусматривает продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Обновление учебного плана заключается в добавлении предметов «Вероятность и статистика» в 7-9 классах, «Наглядная геометрия» в 5 классе, 1 часа ОДНКНР в 6 классе, увеличено количество часов на изучение истории.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: с учетом познавательных потребностей обучающихся и выбора предметов для прохождения ГИА, а также с целью лучшего усвоения материала добавлены часы обществознания в 7 и 9 классах, химии в 8 и 9 классах, биологии в 5-7 классах.

Освоение общеобразовательной программы сопровождается текущей промежуточной аттестацией обучающихся, которая включает в себя текущее, четвертное и годовое оценивание. Формами текущей промежуточной аттестации являются письменная и устная проверка формирования УУД. Письменная проверка (письменный ответ ученика на один или систему вопросов (заданий)) включает домашние, проверочные, лабораторные, практические, самостоятельные, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, проекты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты. Устная проверка (устный ответ обучающегося на один или систему вопросов) осуществляется в форме ответа на вопросы, беседы, семинарского занятия, собеседования и др.

Внеурочная деятельность в 1-9 классах организована в соответствии с образовательной программой по таким направлениям как духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое и реализуется в форме спортивных мероприятий, проектной деятельности, участия в олимпиадах, творческих и общественно-полезных практиках, а также отдельных занятиях. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году было организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (I вариант) 2-х учащихся 7 класса, ученицы 5 класса и ученицы 2 класса.

Учебные планы обучающихся с ОВЗ определяют предметные области и учебные предметы обязательной части, а также предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, которая включает коррекционные занятия «Развитие познавательной деятельности с помощью психокоррекции», «Психологический практикум» для учащихся 5,7 классов, а также занятия «Логопедическая коррекция» в 7 классе. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Поэтому в этой части плана для учащихся 7 класса предусмотрено изучение курса «Изобразительное искусство», а также увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики, для учащейся 5 класса предусмотрено изучение курса «Мир истории», а также увеличение учебных часов, отводимых на изучение математики. Часть учебного плана для 2 класса, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение на 1 час количества учебных часов русского языка, а также введение учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)». Коррекционные занятия во 2 классе включают ритмику и танец.

Коррекционные занятия проводятся учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом. Внеурочная деятельность в 7 классе включает занятия «Спортивные игры», «Увлекательная робототехника», «Моя Россия – мои горизонты», «Разговоры о важном». Внеурочная деятельность в 5 классе представлена занятиями: «Подвижные игры», «Основы каллиграфии», «Лучики добра», «Разговоры о важном». Также обучающимся предоставлена возможность посещения занятий музыкальной студии «Лира» и студии ИЗО и дизайна. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности для учащейся 2 класса включает посещение следующих занятий: «Подвижные игры», «Лучики добра», «Стань грамотным», «Юный художник».

Для реализации адаптированных программ в штате школы имеются должности учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. Результаты освоения учащимися с ОВЗ адаптированных программ обсуждаются на заседаниях психолого-педагогического консилиума.

Занятия в группе дошкольного образования осуществляются в соответствии с образовательной программой, составленной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 25 ноября 2022 г. № 1028, направленной на реализацию ФГОС дошкольного образования, и программы Васильевой М.Н. «От рождения до школы», Обучение ведется на русском языке. Группа дошкольного образования разновозрастная, в ее состав входят дети с 3-х до 7 лет, из них 10 детей из многодетных семей.

Все занятия, запланированные на 2023 год, проведены в полном объеме. Дети группы полностью обеспечены всем необходимым для проведения групповых и индивидуальных занятий.

Воспитатели ГДО активно применяют здоровьесберегающие технологии: разработан и соблюдается режим дня, наиболее приемлемый для данной группы детей, режим проветривания помещения, ежедневно проводятся утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, артикуляционная гимнастика, самомассаж, физкультминутки, пальчиковые игры, подвижные игры на свежем воздухе. В 2023 году воспитателями ежедневно во второй половине дня проводились физкультурные занятия по предупреждению плоскостопия у детей.

Группа работает в 12-ти часовом режиме пребывания детей, поэтому согласно нормам СанПиНа в теплый период проводятся две прогулки в день. Для прогулок и игр в спортивном зале (зал находится в распоряжении ГДО ежедневно во второй половине дня) имеются мячи разного диаметра, скакалки, наборы для игр с песком.

В 2023 году группе были предоставлены следующие помещения: раздевалка, столовая, игровая, спальня. ГДО имеет отдельную туалетную комнату, комнату личной гигиены детей с горячим водоснабжением, комнату для стирки и глажения белья, что позволило детям находиться в комфортных условиях, соответствующих нормам и правилам содержания детей в детских дошкольных учреждениях.

Основное направление работы с детьми в ГДО – экологическое. С воспитанниками проводились наблюдения в природе, беседы на природоохранные темы. В группе имеется уголок живых растений, наглядно-тематические уголки по временам года.

Наиболее значимые мероприятия в ГДО, проведенные в 2023 году:

январь	Организация физкультурных досугов «Все нам нравится зима». Беседа на тему «Блокадный Ленинград».
февраль	Изучение военных песен. Изготовление поделок для пап и дедушек. Праздничная программа «День защитника Отечества»
март	Изучение истории праздника Международного женского дня. Изготовление поделок для мам и бабушек. Знакомство с праздником «Масленица», разучивание хоровода и фольклорных песен
апрель	Дидактические тематические игры «Разложи звезды», «Собери ракету». Освоение пальчиковой игры «Будем в космосе летать». Знакомство с профессиями, дидактическая игра «Кому что нужно для работы». Организация наблюдений за работой технического персонала школы
май	Конкурс чтецов. Проведение спортивных мероприятий, посвященных

	Дню Победы. Возложение цветов к памятнику погибшим землякам. Досуговое мероприятие «Птицы – наши друзья», проведение подвижных игр «Птицы».
июнь	Организация наблюдений в природе, изучение экологической тропы.
сентябрь	Мероприятие «День дорожных знаков». Практическое занятие «Правила поведения на дорогах». Сюжетно-ролевые игры «Полицейский», «Гараж для автомобиля».
октябрь	Решение практических ситуаций на тему «Огонь – друг или враг?». Праздник «Золотая осень»
ноябрь	Мероприятия по изучению правил безопасного поведения: беседы «Как нужно кататься на горке», «Как правильно играть с животными», «Опасно для здоровья». Участие в праздновании Дня матери.
декабрь	Участие в акции «Помоги птицам», развешивание кормушек. Мероприятие "Путешествие по сказкам". Развивающие игры «Новый год». Подготовка к новомуднему утренику, изучение истории праздника и участие в нем.

Воспитателями группы проводилась работа с родителями воспитанников: в 2023 г. проведены 2 родительских собрания, постоянно оформлялся стенд для родителей и родительский уголок; родители получали консультативную помощь по вопросам воспитания и образования детей, а также своевременно информировались о всех законодательных изменениях, касающихся ГДО. Систематически для родителей выставлялись работы детей по ИЗО деятельности, лепке, аппликации с указанием темы и целей занятий.

В соответствии с требованиями ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования в МБОУ ООШ с. Петровка уделяется внимание обеспечению преемственности содержания и форм организации образовательного процесса в основном звене по отношению к уровню начального общего образования. С этой целью в 2023 году были проведены посещения уроков в 4 классе учителями – предметниками основной школы. Результаты посещений были проанализированы на заседании МС школы.

По результатам анкетирования обучающихся 5-9 классов и их родителей по вопросам удовлетворенности организацией учебного процесса и комфортности их пребывания в школе удовлетворены работой ОУ – 91 % родителей, 92 % учащихся, 96 % педагогов.

С целью сохранения психического и психологического здоровья обучающихся согласно плану реализации областного сетевого проекта, педагоги школы реализуют принципы гуманной педагогики. На уроках и во внеурочной деятельности учителя активно применяют групповые формы работы школьников для формирования коммуникативных навыков, используют разноуровневые задания с учетом возможностей и способностей школьников, используют минимизированные домашние задания, осуществляют выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Анализ работы Центра «Точка Роста».

В соответствии с планом работы Центра «Точка Роста» в 2023 году были организованы занятия внеурочной деятельности: «Решение практических задач по физике» (7 кл.), «Практическая биология» (9 кл.), «Увлекательная робототехника» (7-8 кл.), а также проведены следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Описание
январь	Цикл лабораторных работ по теме: «Электрические явления» Мероприятие «Возможности робота-манипулятора»	На занятиях учащиеся 7 класса измеряли силу тока и напряжение с помощью современного оборудования, которое позволяет использовать вместо амперметра и вольтметра мультиметр, совмещающий в себе функции нескольких приборов. Учащиеся 8 класса представили младшим школьникам модель робота-манипулятора и операции, производимые им.
февраль	День науки. Мероприятие «Великие изобретатели и их изобретения»	Демонстрация для учащихся 7-9 классов навыков работы с современным оборудованием. Знакомство с самыми известными российскими изобретателями и их изобретениями
март	Открытое мероприятие по географии в рамках мероприятий Года педагога и наставника «Кругосветное путешествие по школам разных стран (история появления школ в разных странах)» Внеурочное занятие для учащихся 3 класса «Удивительный мир клетки»	Знакомство учащихся 4-5 классов с историей появления и развития школ в разных странах Младшие школьники под руководством старших товарищей обучались работе с микроскопической техникой и знакомились с препаратами растительных и животных клеток. Ребята осваивали приемы работы с различными микроскопами. В том числе, им были продемонстрированы возможности цифрового микроскопа.
май	Защита проектной работы по биологии	Ученица 9 класса Корнеева А. представила выполненный исследовательский проект по теме «Влияние калийных удобрений на рост растений»
июнь	Мероприятие «Химический квест. Неуловимая кислота» для младших школьников Биологическая игра «Эти удивительные животные» Интерактивная игра по физике «Физическая радуга»	Участники квеста – воспитанники школьного лагеря – изучили способы обнаружения кислот с помощью «шпионов» - индикаторов и «детекторов лжи» - различных реактивов. В игре приняли участие ученики 5-8 классов. Ребята отвечали на вопросы викторины, отгадывали ребусы с зашифрованными названиями животных и определяли животных по фотографиям и картинкам. Игра предназначена для юных физиков (6-8 классы). Игровое поле содержало 7 тем:

		«Законы», «Кот в мешке», «Ученые», «Единицы измерения», «Физические величины», «Приборы», «Опыт». Интерактивная игра стимулирует интерес к физике, закрепляет умения применять знания в новой ситуации, развивает логическое мышление, находчивость, интеллектуальные и творческие способности учащихся.
сентябрь	Урок-исследование по физике "Измерение температуры при помощи жидкостного термометра и датчика температуры" Экскурсия обучающихся 2 класса в Центр Точка Роста для знакомства с микроскопической техникой на тему «Этот удивительный микромир»	На уроке учащиеся 7 класса измерили температуру и исследовали изменение температуры остывающей воды двумя способами: с помощью жидкостного термометра и с помощью мультидатчика температур. Применяя цифровую лабораторию RELAB PRO, ребята наблюдали изменения температуры как в табличной форме, так и виде графика. Младшие школьники познакомились с микроскопической техникой и приобрели начальные навыки работы с микроскопом
октябрь	Экскурсия для родителей в Центр Точка Роста Мастер-класс по робототехнике	Проведено знакомство родителей учащихся с оборудованием Центра Точка Роста и возможностями Центра Ученики 9 класса провели мастер-класс по робототехнике для учащихся начальной школы
ноябрь	Открытый урок в 8 классе по теме «Влажность воздуха»	Проведена лабораторная работа «Измерение относительной влажности воздуха». Школьники учились измерять влажность воздуха разными способами: с помощью психрометра и мультидатчика цифровой лаборатории RELAB PRO.

В 2023 году были подведены итоги обучения школьников в Центре поддержки одарённых детей «Стратегия». Глотова Анна освоила программу в очной форме «Олимпиадная подготовка по биологии для учащихся 8 классов» и по результатам обучения заняла 2 место в рейтинге успеваемости группы. Анна дважды принимала участие в выездных сменах по биологии, где заняла 5 и 4 места в рейтинге успеваемости группы. Шкатов Илья занимался по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе в заочной форме «Олимпиадная подготовка по физике для учащихся 8 классов» и по результатам обучения занял 2 место в рейтинге успеваемости группы.

Выводы: Центр «Точка Роста» решает задачи формирования логического мышления, навыков исследовательской деятельности, развития конструктивного мышления и

познавательной активности школьников, а также интереса к техническим видам творчества.

2.5. Востребованность выпускников.

В 2023 году в МБОУ ООШ с. Петровка было 13 выпускников. Из них 2 выпускников с ОВЗ, получивших свидетельство об обучении (обучались по программе УО).

Поступили в профессиональные колледжи Липецкой области 11 человек (84,6 %), из них 1 учащаяся с ОВЗ. 1 выпускник продолжил обучение в 10 классе СОШ № 4 г. Грязи. 1 ученица с ОВЗ не трудоустроена в связи с диагнозом.

Приоритетными для выпускников по-прежнему являются технические, медицинские специальности и специальности, связанные со сферой бытового обслуживания.

Статистика выбора выпускниками средних специальных учебных заведений:

№ п/п	Учебное заведение	Специальность	Количество выпускников
1	Колледж транспорта и дорожного хозяйства, г. Липецк	Машинист крана	2
		Организация перевозок и управление на транспорте	1
2	Металлургический колледж, г. Липецк	Компьютерные системы и комплексы	1
		Информационные системы и программирование	1
3	Грязинский технический колледж	Сварщик	1
		Оператор станков с ПУ	2
		Повар-кондитер	1
		Кухонный рабочий	1
4	Медицинский колледж, г. Липецк	Фармация	1

- С обучающимися 9 класса проводилась следующая профориентационная работа: анкетирование обучающихся и выявление их особенностей и склонностей на уровне школы,
- посещение ярмарки рабочих профессий,
- просмотр презентаций с целью ознакомления со средними специальными учебными заведениями Липецкой области,
- встреча с выпускниками 2021 г., обучающимися в учреждениях г. Липецка и Воронежа,
 - оформление стенда в рекреации школы «Твой выбор».

2.6. Кадровое обеспечение.

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников (штатных)	14	100

<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	12	85,7
– среднее профессиональное образование	2	14,3
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	7	50
– первая квалификационная категория	4	28,6
<i>Соответствие занимаемой должности</i>	2	14,3
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	1	7,1
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	14	100
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– укомплектованность фактически	14	100

Самооценка педагогического потенциала.

МБОУ ООШ с. Петровка полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает педагогический коллектив в количестве 14 штатных единиц, из них 12 учителей и 2 воспитателя в ГДО. Являются совместителями: учителя музыки, иностранного языка, учитель-логопед, педагог-психолог.

Все учителя имеют высшее профессиональное образование, воспитатели имеют среднее специальное образование по специальности «Дошкольное образование». В педагогическом коллективе 1 учитель-мужчина. Средний возраст педагогического коллектива – 54 года.

Распределение педагогических работников по стажу работы

	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
Женщины	-	-	2	-	12
Мужчины	-	-	-	-	1

Движение работников за 2023 год: В 2023 году был уволен по собственному желанию 1 штатный работник (учитель иностранного языка), причина – переезд в другой город и изменение сферы деятельности.

Педагогический коллектив обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовывать требования ФГОС НОО, ООО и ФГОС для учащихся с умственной отсталостью. С этой целью в штате организации работают в режиме внешнего совместительства учитель-логопед и педагог-психолог. Число педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, стабильно. Но увеличился процент педагогов, не имеющих квалификационной категории.

В 2023 году учителя МБОУ ООШ с. Петровка согласно плану прошли курсы повышения квалификации:

Тема курсов	ФИО	Должность
"Управление созданием личностно-развивающей	Пониткова	Учитель

образовательной среды, ГАУ ДПО ЛО "ИРО", 108 ч.; "Современные вопросы оказания первой помощи", ООО "Образовательный центр "Альтаир", г. Липецк, 16 ч.	Жанна Ивановна	физики и математики
"Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды, ГАУ ДПО ЛО "ИРО", 108 ч.; "Современные вопросы оказания первой помощи", ООО "Образовательный центр "Альтаир", г. Липецк, 16 ч.	Казакова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов
"Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", АНО ДПО "ИСО", г. Воронеж, 36 ч.; "Современные вопросы оказания первой помощи", ООО "Образовательный центр "Альтаир", г. Липецк, 16 ч.	Суворова Татьяна Николаевна	Учитель ИЗО
"Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", АНО ДПО "ИСО", г. Воронеж, 36 ч.	Кузнецова Надежда Викторовна	Учитель русского языка и литературы
"Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", АНО ДПО "ИСО", г. Воронеж, 36 ч.; "Современные вопросы оказания первой помощи", ООО "Образовательный центр "Альтаир", г. Липецк, 16 ч.	Кунов Владимир Владимирович	Учитель технологии, ОБЖ, физической культуры
"Современные вопросы оказания первой помощи", ООО "Образовательный центр "Альтаир", г. Липецк, 16 ч.	Пешкова Лариса Валерьевна	Учитель начальных классов
"Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", АНО ДПО "ИСО", г. Воронеж, 36 ч.; "Современные вопросы оказания первой помощи", ООО "Образовательный центр "Альтаир", г. Липецк, 16 ч.	Подвиженко Наталья Терентьевна	Учитель истории и общество- знания
"Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", АНО ДПО "ИСО", г. Воронеж, 36 ч.; "Современные вопросы оказания первой помощи", ООО "Образовательный центр "Альтаир", г. Липецк, 16 ч.	Еникеева Ольга Александровна	Учитель биологии и химии
"Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", АНО ДПО "ИСО", г. Воронеж, 36 ч.; "Современные вопросы оказания первой помощи", ООО "Образовательный центр "Альтаир", г. Липецк, 16 ч.	Зеленова Людмила Николаевна	Учитель физической культуры
"Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательной организации в рамках ФГОС", АНО ДПО "ИСО", г. Воронеж, 36 ч.; "Современные вопросы оказания первой помощи", ООО "Образовательный центр "Альтаир", г. Липецк, 16 ч.	Карпова Галина Алексеевна	Учитель математики
«Совершенствование профессиональных компетенций	Косых	Учитель

преподавателей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО "ИСО", г. Воронеж, 36 ч.; «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва, 58 ч. "Современные вопросы оказания первой помощи", ООО "Образовательный центр "Альтаир", г. Липецк, 16 ч.	Наталья Борисовна	начальных классов
«Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году», ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовке кадров при Президиуме ФРО», г. Брянск, 144 ч.	Головачева Светлана Владимировна	воспитатель

Задачами на 2024 год являются прохождение аттестации для присвоения квалификационной категории 3-х педагогов, а также повышение квалификации педагогических работников в соответствии с графиком.

2.7. Учебно-методическое обеспечение.

Для решения методического обеспечения деятельности школы функционируют методические объединения педагогов и методический совет. В 2023 году состоялись 4 заседания методического совета согласно плану, на которых были рассмотрены вопросы:

- внедрения обновленных ФГОС и методического обеспечения перехода на ФГОС во 2-4 классах и 6-7 классах,
- перехода на федеральную образовательную программу,
- реализации регионального проекта по разработке и апробации механизмов реализации принципов гуманной педагогики,
- анализа работы школы в прошедшем учебном году,
- обсуждения рабочих программ по предметам и программ внеурочной деятельности,
- организации участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и анализа результатов участия в олимпиаде,
- применения технологий дистанционного обучения, расширения применения платформы «Сферум»,
- организации участия обучающихся в ВПР и анализа результатов ВПР,
- организации работы по подготовке к ГИА учащихся 9 класса,
- осуществления работы по методической теме школы «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности».

Для осуществления учебно-методической работы в школе функционировали предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов и воспитателей ГДО;

- МО учителей предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание);
- МО учителей предметов естественно-математического цикла (математика, физика, информатика, химия, биология, география);
- МО учителей предметов эстетического цикла и предметов, пропагандирующих ЗОЖ (изобразительное искусство, музыка, физическая культура, ОБЖ, технология).

Работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планами.

2.8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Все обучающиеся школы на безвозмездной и возвратной основе обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам школы в рамках реализуемых образовательных программ. Школа располагает комплектами видеофильмов, CD-дисков, учебных компьютерных программ.

Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	1272	4332
Официальные издания	-	-
Подписные издания	4	33
Справочная литература	18	50
Художественная литература	1215	2591

Состояние учебно-информационного фонда:

Учебники			Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Количество экземпляров	Количество наименований	Количество экземпляров на одного обучающегося	
1743	132	14	30

В 2023 году поступило 384 учебника на сумму 251000,75 рублей. Также в библиотеке размещены в 2023 году 6 ноутбуков, проектор, экран. Количество посещений библиотеки за год – 915.

Учебные кабинеты оснащены различными видами оборудования для выполнения практической части образовательной программы. На компьютерах установлены лицензионные операционные системы с пакетом прикладных программ. Имеется доступ к Интернет-ресурсам со скоростью свыше 10 Мбит/с до 50 Мбит/с.

Воспитанники группы дошкольного образования полностью обеспечены всем необходимым для проведения групповых и индивидуальных занятий.

2.9. Материально-техническая база.

Общая площадь используемых зданий и помещений: основное здание 1330,9 м².
Учебная площадь: 718 м²

Материальные средства образовательного учреждения, переданные учредителем на праве оперативного управления, используются в соответствии с Уставом школы.

Школа финансируется из средств регионального и муниципального бюджетов.

За 2023 год приобретены:

- шкафы – пеналы для хранения спортивного инвентаря, вешалки для раздевалок спортивного зала на сумму 273800 руб.,
- ковролин в рамках реализации проекта «Формирующая образовательная среда» на сумму 11440 руб.,
- наглядные пособия «Знаки дорожные» на сумму 2300 руб.,
- учебники на сумму 251000,75 рублей.

Помимо этого, в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школу поступили 55 ноутбуков (распределены по учебным кабинетам) и 6 интерактивных панелей, установленных в кабинетах физики, математики, русского языка, иностранного языка, начальных классов). Установлены 2 МФУ.

В 2023 году в школе были установлены дополнительно 3 камеры видеонаблюдения.

В школе имеются 9 классных комнат (учебных кабинетов), 4 помещения ГДО (спальня, игровая комната, столовая, раздевалка), мастерская, спортивный зал. Имеются гардероб, 5 туалетов, душевая, библиотека, столовая на 70 посадочных мест, медицинская комната. ГДО имеет отдельную туалетную комнату, комнату личной гигиены детей с горячим водоснабжением, комнату для стирки и глажения белья, что позволяет детям находиться в комфортных условиях, соответствующих нормам и правилам содержания детей в детских дошкольных учреждениях. Имеются в достаточном количестве игрушки и игровое оборудование для детской площадки и спортивный инвентарь для физкультурных занятий, мячи разного диаметра, скакалки, самокаты, велосипеды, наборы для игр с песком.

На территории школы расположены футбольное поле, волейбольная площадка, хоккейная коробка, гимнастический городок.

В МБОУ ООШ с. Петровка организован подвоз 78 учащихся с использованием 2 школьных автобусов.

Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ.

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащённости
Кабинет физики и информатики	Лабораторное и демонстрационное оборудование, демонстрационные модели, экран проекционный, 16 ноутбуков, МФУ Pantum, проектор BENQ, сканер HP, модем, электронные пособия, интерактивная доска, цифровая лаборатория RelabPro, интерактивная панель	95
Кабинет химии биологии и географии	Вытяжной шкаф, химические реактивы, лабораторное оборудование, демонстрационные модели, таблицы, коллекции, учебные карты, глобус, микроскопы, микропрепараты, 6 ноутбуков, электронные пособия, экран проекционный, раздаточные демонстрационные материалы, сейфы, проектор BENQ, цифровая лаборатория RelabPro.	95
Кабинет русского языка и	Таблицы демонстрационные, портреты писателей, репродукции, карточки-памятки, электронные	100

литературы	пособия, программы-тренажеры, аудиокассеты, проектор, экран, 6 ноутбуков, интерактивная панель	
Кабинет математики и истории	Комплект таблиц по курсу геометрии, набор геометрических тел, карты по истории, электронные пособия, 6 ноутбуков, проектор, экран, интерактивная панель	90
Кабинет иностранного языка	Дидактический, раздаточный, демонстрационно-наглядный материалы, таблицы, электронные пособия, аудиокассеты, 6 ноутбуков, проектор, интерактивная панель	90
Кабинеты начальных классов	Опорные таблицы для начальной школы, раздаточный, дидактический, наглядно-демонстрационный материалы, таблица-алфавит, лента букв, таблица правописания сочетаний, памятки, таблица умножения, таблица величин, тематические таблицы по русскому языку и окружающему миру, карточки, глобус, ноутбуки, экраны, проекторы, интерактивные доски, комплекты для голосования, интерактивные панели (3)	100
Мастерская	5 ноутбуков, станок токарный ТВ-6, станок токарный по дереву СТД-120М, станок фрезерный МГФ-110Ш, станок сверлильный, станок заточный, тиски слесарские, верстаки слесарные, верстаки комбинированные, рубанки ученические, молотки, киянки, ножовки столярные, ножовки по металлу, пилы лучковые, углорезки, набор инструментов для учителя, сверла, набор слесарный, эл. дрель, эл. пила дисковая ручная, ножницы по металлу, штангенциркуль, очки защитные, стамески, напильники, зубило.	95
Спортивный зал	Гимнастическая стенка, брусья, перекладина, гимнастический конь, гимнастический козел, мостики, бревно, гимнастические скамейки, баскетбольные мячи, баскетбольные щиты, волейбольные мячи, футбольные мячи, сетка волейбольная, гранаты, ядро, канаты, гимнастическая лестница, маты, лыжи, теннисный стол, беговая дорожка (2 шт.), велотренажеры (2 шт.), хоккейные и футбольные ворота, маты.	95

Для организации медицинского обслуживания участников образовательного процесса в школе функционирует лицензионный медицинский кабинет, обслуживаемый фельдшером ФАП. В мае 2023 г. прошел ежегодный медицинский осмотр учащихся 1,5, 9 классов, воспитанников ГДО, а также учащихся школы, находящихся на диспансерном наблюдении в ГУЗ Грязинская ЦРБ. Работники школы прошли периодический

медицинский осмотр в течение января-сентября 2023 года, а также санитарно-гигиеническое обучение в филиале ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Липецкой области». За истекший год случаев травматизма среди учащихся и педагогов не было.

В МБОУ ООШ с. Петровка соблюдается санитарно-гигиенический режим в отношении организации учебно-воспитательного процесса, питания учащихся, состояния школьных помещений и территории школы. В школе имеются 2 питьевых фонтанчика на 1 этаже школы, территория школы ограждена по периметру новым забором. В школе соблюдается режим проветривания и влажной уборки помещений, был проведен мониторинг режимов влажности, освещенности и температуры школьных помещений учащимися 9 класса.

С целью организации горячего питания школьников в 2023 году осуществлялась работа школьной столовой с собственным пищеблоком и обеденным залом. Учащиеся 1-9 классов были обеспечены горячим питанием за счет областного бюджета (учащиеся начальных классов полностью, учащиеся 5-9 классов в том числе с родительской доплатой). Функционировала бракеражная комиссия. Администрацией школы согласно плану ВШК были проведены проверки качества питания (соблюдения норм калорийности, сбалансированности питания, осуществления витаминизации блюд, объема и пропорций блюд, разнообразия ассортимента продуктов). В столовой имеется необходимая документация: приказы по организации питания, графика работы столовой, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 2х-недельное меню, технологические карты и таблицы норм питания, а также суточные пробы.

2.10. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях.

Структура и содержание оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей организацией образовательного процесса в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

–информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

–санитарно-гигиенические и эстетические условия;

–медицинское сопровождение и питание;

- психологический климат в образовательном учреждении;

–использование социальной сферы микрорайона;

–кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)

–общественно-государственное управление (Совет ОУ, педагогический совет, совет родителей, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.

Объекты экспертизы качества образования:

Основными объектами экспертизы качества образования выступают:

- качество реализации образовательных программ;

- результаты тестирования, анкетирования и т. п., полученные в ходе тестирований, реализации индивидуальных запросов обучающихся;

- результаты самообследования.

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием:

- анализ школьной документации;

- обработка статистических данных (Форма № ОО-1);

- анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;

-анализ результатов ГИА;

- протоколы проведения школьного этапа олимпиад;

- анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ;

- анализ технологических карт учителей;

- самоанализ работы учителя;

- анализ справок по внутришкольному контролю;

- тестирование обучающихся, родителей, педагогов;

- обобщение опыта работы;

- беседы с родителями и учащимися.

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Одной из актуальных форм управленческой деятельности в школе является внутришкольный контроль. Он осуществляется в виде плановых проверок, оперативных проверок, мониторингов, административных срезов знаний. Наиболее актуальными формами инспектирования являются классно-обобщающий контроль; фронтальный контроль; тематический контроль; персональный контроль. Формы подведения итогов контроля: педагогический совет; совещание; заседания методических объединений; приказ по школе, справки.

В 2023 г. в соответствии с годовым планом школы были осуществлены следующие мероприятия внутришкольного контроля:

- проведение входных и итоговых контрольных работ по русскому языку и математике в 2-9 классах,

- проверка ведения рабочих тетрадей учащихся, соблюдения орфографического режима в тетрадях,

- проверка техники чтения учащихся 2-9 классов,
- посещение уроков в 1 и 5 классах с целью проверки адаптации,
- посещение уроков в 9 классе с целью выявления подготовки учащихся к прохождению ГИА,
- проверка работы группы дошкольного образования и ГПД,
- проверка занятий внеурочной деятельности, организации учебной деятельности у детей, обучающихся на дому,
- посещение уроков в 4 классе с целью обеспечения преемственности,
- контроль выполнения санитарно-гигиенических норм при осуществлении учебно-воспитательного процесса,
- контроль организации горячего питания и разнообразия меню в столовой,
- контроль организации работы по профилактике ДДТТ,
- контроль действий персонала при возникновении ЧС.

2.11. Показатели деятельности образовательной организации на конец 2023 года

N п/п	Показатели	Число/ Единица измерения	Анализ (сравнение с прошлым годом)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	135 человек	+3
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	58 человек	+2
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	77 человек	+1
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49/40,2 человек/%	- 0,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1 балла	- 0,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0/0 человек/%	

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, прошедших ГИА, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0 человек/%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/7,7 человек/%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	92/68,1 человек/%	+2,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61/45,2 человек/%	+ 6,6
1.19.1	Регионального уровня	1/0,7 человек/%	
1.19.2	Федерального уровня	-	
1.19.3	Международного уровня	-	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с	135/100	

	применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	71/52,5 человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12/85,7 человек/%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/78,6 человек/%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/14,3 человек/%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/14,3 человек/%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/78,6 человек/%	
1.29.1	Высшая	7/50 человек/%	
1.29.2	Первая	4/28,6 человек/%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	-	- 1/6,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	12/60 человек/%	+ 3/25,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	-1/6,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35,7 человек/%	

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%	+ 6,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/100 человек/%	+ 6,7%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,56 единиц	+ 0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 10 Мб/с), в общей численности учащихся	135/100 человек/%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,09 кв. м	

**Показатели деятельности группы дошкольного образования
на конец 2023 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ (сравнение с прошлым годом)
1.	Образовательная деятельность		

1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	19 человек	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19 человек	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	19 человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	19/100 человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	19/100 человек/%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	- человек/%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- человек/%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	19/100 человек/%	
1.5.3	По присмотру и уходу	19/100 человек/%	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человек	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0/0 человек/%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0/0 человек/%	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/100 человек/%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/100 человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	1/50 человек/%	

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0/0 человек/%	
1.8.2	Первая	1/50 человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	-	
1.9.2	Свыше 30 лет	1	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50 человек/%	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/50 человек/%	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/19 человек/ человек	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	-	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	
1.15.4	Логопеда	-	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,22 кв. м	

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,3 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	
2.4	Наличие музыкального зала	-	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	

2.12. Анализ показателей деятельности образовательной организации.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа в 2023 году сохранила основные параметры, увеличился контингент обучающихся, улучшились санитарно-гигиенические условия образовательного процесса, значительно возросла обеспеченность компьютерной техникой; обеспечены конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ; школьники и воспитанники ГДО находятся в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Положительный микроклимат в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса.

В школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы МБОУ ООШ с. Петровка соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности школы. Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед учреждением. Годовой план работы позволяет реализовывать образовательную программу, отражает основные направления деятельности школы. Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Школа реализует общеобразовательную подготовку обучающихся. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяют удовлетворять запросы социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 9 классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Следует отметить повышение возрастного уровня педагогических работников, что, очевидно, потребует обновления кадров и повышение эффективности методической работы с молодыми специалистами.

Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для развития разносторонней личности, способствует воспитанию гражданина и патриота.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации их деятельности, как на уроках, так и внеурочное время.

Выводы: Анализ показателей 2023 года выявил положительные результаты деятельности коллектива:

- за последний год возросла наполняемость классов и количество обучающихся в школе;
- увеличился спектр предоставляемых услуг занятий внеурочной деятельности обучающимся и занятий в системе дополнительного образования;
- увеличилось количество обучающихся, принявших участие в различных спортивных, интеллектуальных, творческих конкурсах;
- осуществляется инновационная деятельность школы в связи с работой Центра «Точка Роста» и участием в проекте «Формирующая образовательная среда»;
- стабильно число школьников, занимающихся в областном Центре «Стратегия»;
- в сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников школьного этапа ВсОШ в 4-9 классах, а также число призеров школьного этапа олимпиады (но уменьшилось количество участников муниципального этапа);
- улучшилось оснащение образовательного процесса компьютерной техникой.

Выявленные по результатам самообследования проблемы.

Анализ текущего состояния образовательной деятельности, социальных ожиданий участников образовательных отношений, позволил выявить ряд проблем:

- показатель успеваемости обучающихся мене 100%, незначительное уменьшение качества знаний учащихся в основном звене;
- наличие учащихся, имеющих академическую задолженность по предметам по итогам учебного года;
- большое количество пропущенных уроков обучающимися в основном звене, наибольшее в 8 и 7 классах;
- результаты ВПР и проводимых контрольных мероприятий по-прежнему выявляют проблемы учащихся в овладении метапредметными компетенциями;
- существует проблема ожидаемого кадрового дефицита в связи с повышением среднего возраста педагогов школы;
- уменьшение количества призеров муниципального этапа олимпиады школьников;
- существуют проблемы во взаимодействии педагогов и родителей учащихся, отсутствует целостная слаженная система совместного реагирования на возникающие проблемы в обучении и воспитании школьников.

Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

В 2024 году предстоит решить следующие задачи:

- усилить эффективность работы по формированию метапредметных компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности и повышению тем самым качества образования, в том числе, путем увеличения выполнения заданий на уроках с логическими действиями, заданий, приближенных к ГИА, внедрения минуток чтения вслух на уроках, усилить методическое сопровождение данной деятельности;
- усилить эффективность работы с одаренными детьми, в том числе проводить планомерную подготовку к участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, использовать методы индивидуализации обучения, усилить применение проектно-исследовательской деятельности, привлекать большее количество обучающихся к участию

в конкурсных процедурах, участию в интеллектуальных конкурсах, Всероссийской олимпиаде школьников;

- по-прежнему практиковать взаимное посещение уроков учителей-предметников для обмена опытом и внедрения лучших практик работы;

- повысить эффективность работы с родителями учащихся, шире привлекать их к проведению совместных мероприятий, использовать ресурсы КДН и ПДН для воздействия на родителей учащихся, допускающих пропуски занятий без уважительных причин;

- классным руководителям оптимизировать взаимодействие с родителями учащихся, немедленно реагировать на пропуски занятий, снижение показателей успеваемости, своевременно оповещая о возникших проблемах родителей и предлагая конкретные пути решения;

- всем учителям-предметникам разработать планы преодоления неуспеваемости (низкой успеваемости) по предметам отдельных учащихся, в том числе, имеющих академические задолженности, и проводить в системе дополнительные занятия по решению возникающих проблем в учебе;

- осуществлять взаимодействие с ЛГПУ для решения вопроса кадрового дефицита, привлекать молодых специалистов в школу;

- продолжать работу по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА.

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС.